

济南传媒学校

2024 年中等职业教育质量年度报告



# 内容真实性责任声明

学校对 济南传媒学校 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：济南传媒学校



法定代表人（签名）：王月婷

2024年12月31日

# 前 言

2024年，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，济南传媒学校认真贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中全会精神，以“高质量发展突破年”为抓手，以提升职业教育的办学质量和服务能力为主线，深入学习贯彻《山东省职业教育条例》，聚焦提质创新，勇毅前行，用坚定的理想信念和扎实奋进的工作态度实现办学质量“新突破”。

2024年，学校获评首届“金灵光杯”中国互联网创新大赛数字教育赛道优秀奖，山东省最具影响力学校，“泉城杯”济南市网络安全大赛优秀组织奖，济南市中华经典诵读大赛优秀组织奖，济南市中小学健美操、毽球比赛一等奖，济南市中小学跳绳比赛二等奖，黄河流域智慧流通产教融合共同体理事单位。学校首次承办世界职业院校技能大赛中职组争夺赛动漫制作赛项，实现了62支队伍400余人参赛零投诉。教师全年获奖53人次，占比47.7%。学生全年再各级各类比赛中获奖100余人次，高考过线人数连年攀升。师生修德蓄能、砥砺深耕；学校发展提质增效、蓬勃向上。

为进一步明确学校办学定位和发展方向，加强内涵建设，提高办学水平，更好的服务于地方经济社会发展，根据教育部、省市有关职业教育改革发展文件及学校实际，特编制形成《济南传媒学校2024年中等职业教育质量年度报告》。

## 目 录

一、学校概况 .....	1
二、人才培养 .....	2
(一) 立德树人 .....	2
(二) 专业建设 .....	11
(三) 课程建设 .....	13
(四) 教法改革 .....	14
(五) 双师型教师队伍建设 .....	15
(六) 数字化教学资源建设 .....	18
(七) 创新创业 .....	22
(八) 就业质量 .....	24
(九) 技能大赛 .....	25
三、服务贡献 .....	27
(一) 服务行业企业 .....	27
(二) 服务地方发展 .....	28
(三) 服务乡村振兴 .....	30
(四) 服务地方社区 .....	32
(五) 服务学生发展 .....	33
(六) 服务省市域现代化职业教育体系建设 .....	40
(七) 服务东西部协作 .....	41
四、  文化传承 .....	44
(一) 校园文化建设 .....	44
(二) 主题文化教育 .....	51
五、国际合作 .....	65
六、产教融合 .....	67
(一) 合作机制的建立 .....	67
(二) 产教融合实训基地建设 .....	68
(三) 产教融合育人成果 .....	71
七、发展保障 .....	72
(一) 党建引领 .....	72
(二) 经费管理与保障 .....	81
(三) 办学条件保障 .....	82
(四) 政策落实与应用 .....	84
(五) 学校治理体系 .....	86
八、面临挑战 .....	87
(一) 挑战 .....	87
(二) 对策 .....	88
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	90
附表 3 教学资源表 .....	91
附表 4 服务贡献表 .....	92
附表 5 国际影响表 .....	93
附表 6 落实政策表 .....	94

## 案例目录

【案例 1】汇聚熹微星光 点燃希望之火.....	7
【案例 2】以体育人 健体铸魂.....	9
【案例 3】内涵提升、行稳致远，扎实推进金专业建设.....	12
【案例 4】以青蓝工程为基，打造传媒师资建设新范式.....	17
【案例 5】“数字+AI” 赋高质量发展，构建传媒智慧教育新生态.....	19
【案例 6】开启维修创业之旅，书写青春奋斗篇章.....	23
【案例 7】“扶志与扶智” 并举双扶制资助育人新样态.....	38
【案例 8】新华“愿” 爱国行.....	55
【案例 9】专业赋能志愿服务 擦亮特色育人品牌.....	60
【案例 10】书韵流香 “阅” 见美好.....	63
【案例 11】“课在岗位上” 创新人才培养新模式.....	69
【案例 12】产学研综合实训室.....	83

## 图目录

图 1	举行“践行社会主义核心价值观”主题升旗仪式	2
图 2	学雷锋纪念日师生参观济南市雷锋纪念馆参观学习	3
图 3	“英雄老兵进校园 红色基因薪火传”老兵进校园宣讲活动	3
图 4	“绽放艺术风采 激发强国力量”校园文化艺术节	4
图 5	动漫专业学生在山东广播电视台进行岗位实践	5
图 6	健美操队先后获得山东省、济南市校园健美操比赛一等奖	6
图 7	开展全员育人导师制专题培训	7
图 8	全员育人导师制工作手册	8
图 9	2024 年阳光体育大课间跑操比赛	9
图 10	济南市校园篮球联赛济南传媒学校“最美主场”火热开赛	10
图 11	春季趣味运动会学生热情参与	11
图 12	学生在山东电视台少儿频道、济南电视台生活频道岗位实践	13
图 13	山东省职业教育在线精品课程《企业财务会计》入选学习强国	19
图 14	智治	20
图 15	智教	20
图 16	智学	21
图 17	智评	22
图 18	张来斌小蚁手机之家高新银座店	23
图 19	2024 届毕业生就业质量	24
图 20	2024 届毕业生就业类型统计	25
图 21	2024 年世界职业院校技能大赛金奖	26
图 22	2024 年面向行业企业培训情况	27
图 23	2024 年毕业生就业去向统计	29
图 24	“粽”有所爱 温暖相伴”主题实践活动	29
图 25	电商专业学生助农直播	30
图 26	领导班子及班主任春节走访慰问贫困学生	32
图 27	各专业课教师为家长解读职教政策	33
图 28	“青春榜样 国奖护航”国家奖学金事迹报告会	34
图 29	班主任育人案例分享系列活动	35
图 30	2024 年班主任选聘工作	36
图 31	2023 级职教高考班家长会	37
图 32	葛明泽被评为“我是泉城新时代好少年”	38
图 33	“薪弘助学”开放式书架管理岗	39
图 34	牵头全市中等职业教育数字媒体技术应用专业建设指导委员会成立大会	40
图 35	学生获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖	41
图 36	赴甘肃省临夏州职业技术学校进行考察交流	42
图 37	赴重庆市武隆区职业教育中心考察交流	43
图 38	学生置身“粉黛花海”中开展实训学习	45
图 39	学校廉政长廊	46
图 40	举行“梦想起航 共创辉煌”开学第一课	47
图 41	学校大鼓队参加济南市职教周展示活动	47
图 42	开展 2024 年学生健康体检工作	48
图 43	校篮球队在济南市校园篮球比赛中斩获佳绩	49
图 44	开展“爱粮之心 从我做起 爱粮之行 共同努力”主题活动	50
图 45	开展“技能成才 强国有我”演讲比赛	52

图 46	开展“清明祭英烈”爱国主义主题教育活动	53
图 47	在 2024 年济南市中华经典诵读大赛师生分获一、二等奖	54
图 48	邀请家长冬至共包饺子	55
图 49	举行“庆祝新中国成立 75 周年”主题升旗仪式	56
图 50	女子国旗护卫队举行升旗仪式	57
图 51	行走的思政课——“新华院”宣讲员给师生讲解	57
图 52	开展“粽”有所爱 温暖相伴”主题实践志愿服务活动	58
图 53	济南传媒学校开展班级值周活动	59
图 54	志愿服务活动	61
图 55	开展“师生同声颂华章 携手奋进新征程”	62
图 56	国际交流课程启动	65
图 57	线上国际课程——二维动画角色设计	66
图 58	国际交流微课《动漫造型基础》《初级韩语口语》	67
图 59	与积成电子股份有限公司共建开放型产教融合实训基地	68
图 60	企业技师进课堂（山东通讯城技师荆德建为学生讲解射频工作原理）	69
图 61	动漫与游戏制作专业学生在山东广播电视台少儿频道跟岗实践	70
图 62	领导班子到山东广播电视台少儿频道看望跟岗实践学生	70
图 63	学生在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中斩获一等奖	71
图 64	现代通信技术专业学生就职于积成电子股份有限公司 SMT 岗位	72
图 65	开展党纪学习教育	73
图 66	书记上党课	74
图 67	参观中共济南乡师党史陈列馆	74
图 68	联合市企业服务中心党总支开展主题党日活动	75
图 69	参观“讲规矩、守纪律”警示教育展	76
图 70	与无影山街道开展党建共建活动	77
图 71	开展“感悟红色精神 汲取奋进力量”主题党日活动	77
图 72	组织离退休干部游园青铜山	78
图 73	挖掘凝练党建品牌内涵，固化品牌成果	79
图 74	举行“团心永向党”主题团日暨新团员入团仪式	81
图 75	新建实训基地实景	83

# 济南传媒学校

## 2024 年中等职业教育质量年度报告

### 一、学校概况

济南传媒学校学校是山东省重点职业中等专业学校，前身系山东省济南第四中学，始建于 1952 年。自 1982 年起，根据社会经济发展的需要，开始兴办职业教育，1987 年正式改为济南第六职业中等专业学校。学校原校址在济南市槐荫区纬十一路 360 号，2011 年 7 月，迁入现址济南市天桥区堤口路 91 号。2019 年 4 月，更名为济南传媒学校。学校为社会的发展建设输送了大批人才，是崛起于济南市西北部的一颗璀璨的职教明星。

学校先后被授予“山东省职教先进单位”、“山东省文明单位”、“山东省文明校园”、“山东省依法治校示范学校”、“山东省语言文字规范化学校”、“省级规范化中等职业学校”、“山东省绿色学校”、“山东省教育系统先进集体”、“济南市教育系统先进单位”、“济南市教育系统党风廉政建设先进单位”、“济南市教育系统家长满意学校”、“济南市教育系统新闻宣传工作先进单位”、济南市“交通文明先进单位”、“绩效管理先进单位”、“巾帼建功先进集体”、“中小学德育品牌”、“五星级平安单位”等荣誉称号，连续二十年被评为省级文明单位，并获评第二届省级文明校园。

学校占地面积 69.53 亩，建筑面积 28766 平方米，教职工 95 人，其中专任教师 77 人，在校生 1346 人，教学班 36 个。校园内

花木扶疏、绿树成荫、生机盎然、景色优美，是一所花园式的学校；校园内各种教学设施齐全，为师生创造了良好的工作、学习和生活环境，逐渐形成了“书香盈溢、优美整洁、温馨和谐”的良好氛围。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

1. 立德树人，强化理想信念。德育为先，融入日常。将爱国、爱党、爱社会主义“三爱”教育深度融入常规教育教学活动，通过每日晨读、班会、升旗仪式等时机，不断强化学生的国家意识和民族自豪感。结合“春节”“清明节”“国庆节”等重要节日，开展主题鲜明的爱国主义教育，如红色故事会、革命遗址参



图 1 举行“践行社会主义核心价值观”主题升旗仪式

观等，让学生在参与中感悟，在感悟中成长。文化浸润，培育情怀。通过组织“红色之旅”实地学习、观看红色电影、邀请革命



图 2 学雷锋纪念日师生参观济南市雷锋纪念馆参观学习

前辈进校园讲述亲身经历等文化活动，让学生在历史的长河中汲取精神力量，培养对党和国家的深厚感情。同时，结合传统文化教育，如书法比赛、古诗词朗诵等，让学生在传承中增强文



图 3 “英雄老兵进校园 红色基因薪火传”老兵进校园宣讲活动

化自信。课程思政，创新模式。成立“思政课程与课程思政研究中心”，制定课程思政示范课程、示范专业和示范教学团队的建设标准，推动思政教育与专业课程的深度融合。创新“双向融合，五维融通”思政工作模式，即思政课程与专业课程相融合，理论知识与实践能力和情感态度与价值观、创新思维与批判性思维、社会责任感与公民意识、国际视野与本土情怀等五个维度相互融通，形成全方位、多层次的思政教育体系。

2.文化育人，助推专业成长。书香校园，营造氛围。投资建设“朗读亭”，挖掘图书角“浅阅读区”、广播站等设施资源的利用，开展“主题阅读+书香班级”“校长示范+班主任引领”“师生同颂+亲子共读”等多种阅读形式，形成“五维全阅读”书香校



图 4 “绽放艺术风采 激发强国力量”校园文化艺术节

园建设格局，让学生在浓厚的文化氛围中滋养心灵，提升文化素养。**艺术教育，常态开展。**实施美育浸润行动，加强艺术社团建设，如大鼓队、合唱团等，每周定期训练，满足学生对艺术教育的多样化需求。同时，举办班级文化艺术节、校园歌手大赛等展示活动，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。通过艺术教育，培养学生的审美情趣和创新能力。**技能实训，提升能力。**与山东省电视台、济南市电视台等企事业单位建立合作关系，推荐选拔优秀学生进入实训岗位，让学生在实践中学习专业技能，提升职业素养。同时，组织学生参加各类技能竞赛，如济南市中华经典诵读大赛、健美操比赛等，通过竞赛激发学生的竞争意识和学习热情，提升专业技能水平。



图 5 动漫专业学生在山东广播电视台进行岗位实践

3. 阳光体育，促进身心健康。阳光体育，促进健康。围绕“以

体质促学质”的育人思路，开展丰富多彩的校园体育活动，如班级体育联赛、春季趣味运动会等，鼓励学生广泛参与，培养体育技能，发扬体育精神。同时，加强体育专项队伍建设，提升篮球、足球、跳绳、毽球等项目的竞技水平，让学生在运动中增强体质，培养团队精神。**心理教育，关注成长。**开展全校师生心理健康筛查，建立重点学生“一生一档”，定期组织开展心理专题培训，帮助学生减缓学习压力、快乐面对生活。同时，举办校园心理剧展演活动、心理健康主题海报展和心理游园会等活动，让学生在参与中学会自我调节、自我成长。**劳动实践，激发潜能。**围绕工匠精神培养劳动情怀，开展职业教育体验活动，如组织学生参观企业生产线、参与社会实践等，让学生在实践中感受劳动的价值和意义。同时，成立以学生为主体的党史宣讲团和工匠精神宣讲团，



图 6 健美操队先后获得山东省、济南市校园健美操比赛一等奖

通过讲述爱国奋进故事和拼搏进取故事，激发学生的劳动热情和奋斗精神。此外，落实资助育人政策，发挥资助育人品牌“薪弘助学”的作用，通过设立勤工俭学岗位、提供实践机会等方式，帮助学生解决经济困难的同时，培养自立自强、感恩回馈的良好品质。

### 【案例 1】

#### 汇聚熹微星光 点燃希望之火



图 7 开展全员育人导师制专题培训

济南传媒学校实施以职业学校学生全面发展为核心理念的全员育人导师制，旨在通过教师的个性化指导，促进学生更好的发展。

一、建立上下联动机制，全面落实全员育人。学校成立了全

员育人导师制实施领导小组，积极开发导师培训课程，通过专题讲座、经验分享等形式，建立全员育人导师制运行机制，提高教师育人能力，形成上下联动、全员参与的整体格局。

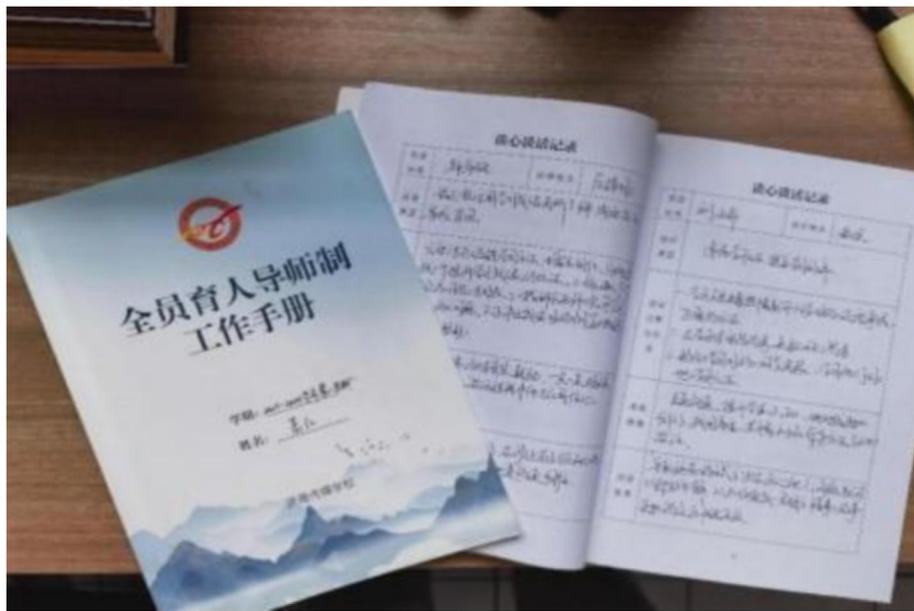


图 8 全员育人导师制工作手册

**二、成立“班级导师团”，组建“学生成长共同体”。**提出“双优势、双选择”两双的导师分配办法。学校组织成立以班主任为核心、任课教师、心理老师、家长为成员的导师团。导师分配充分考虑任教学科、育人特点等优势和学生兴趣爱好、学习优势、个性特点等因素，师生双向选择，科学组建“学生成长共同体”。

**三、实行“1211”导师制，实现“五导”育人。**实行“1211”导师制，一学期一摸底，一月两谈话，一月一家校沟通，一学期一总结，通过“摸底建档”“谈心交流”“家访联系”“阶段总结”四个关键环节，导师们全面了解学生的家庭状况、身体状况、兴趣爱好等特点，对学生进行思想教导、学业指导、心理疏导、职

业引导、行为督导“五导”教育。

**四、发挥数字赋能，勾勒精准画像。**引入中学生个人生涯发展辅助系统，借助数字化平台，对每位学生进行学业潜能测评，形成学生的认知能力、学习风格、倾向情感状态等大数据画像。班级导师团根据测评报告，挖掘非智力因素对学生发展的作用，精准施策，靶向指导，激发学生发展潜能。

**五、共建陪伴同行路，共织爱心成长网。**用心关注特殊学生的成长需求，建立陪伴成长制度，通过个别辅导、心理疏导、学业帮扶、行为纠正和家校沟通等多渠道、多形式，帮助他们克服困难，重拾自信。

## 【案例 2】

### 以体育人 健体铸魂

学校围绕“以体质促学质”的育人思路，构建全天候的体育1+X体系，培养学生体育技能，发扬体育精神，提振学生精气神。



图 9 2024 年阳光体育大课间跑操比赛

一、创新体育课程，落实“三个一”。创新体育课程实施方式，落实体育课程“三个一”，即“每天一节体育课、每天一个健身大课间、每周一节体育自主选修课”。关注不同层次、不同体质、不同特长学生的需要。



图 10 济南市校园篮球联赛济南传媒学校“最美主场”火热开赛

二、打造特色社团，办好“最美主场”。创建和提升篮球、足球、跳绳、毽球、健美操等多个体育专项队伍建设，将体育课程从课内延展到课外，制定训练计划，体育教师一对一指导。9大社团彰显特色，主办济南市校园篮球赛最美主场，完成全市比赛直播24场，直播收看达12000人次。

三、丰富体育赛事，实现人人出彩。兴办班级体育联赛、阳光体育月、趣味运动会和单项体育赛事，着力创新秋季运动会，设计跳绳、仰卧起坐、立定跳远等项目，实现学生百分百参与，创新开展师生同赛，亲子同赛，将竞技性、趣味性、群众性有机

融合。以体育人，实现学生运动技能的“一专多能”，学生在校园里快乐运动，健康地长，学生身体素质、心理素质、意志品质、社会适应能力等综合素质明显提高。



图 11 春季趣味运动会学生热情参与

## （二）专业建设

1. 全面规划布局，打造数媒专业集群。学校面向市域新兴产业、支柱产业，根据学校十四五整体规划布局设定了三年专业建设规划，以“对接产业、定位高端、突出特色、示范带动”的整体思路构建“数字创意与媒体艺术”专业群，以动漫专业为领航旗帜，数媒专业坚实为基，携手数字影像专业与艺术设计专业，共同构建学校数媒专业群的宏伟蓝图。2024年，作为济南市数字媒体技术专业指导委员会牵头学校，组织开展了全市数字媒体专业调研，并进行了全面详实的数据整理和分析。

2. 多措并举推进，树立特色专业标杆。动漫与游戏制作专业

被立项为山东省特色化专业建设项目，计算机应用专业被立项为济南市特色化专业建设项目，学校以此为契机，成立了专门的特色化专业建设委员会和执行委员会，建设期内严格按照进度甘特表，有步骤的开展工作，进行验收、总结和下一步的规划。多次召开线上、线下的多方联席会议，商议研讨专项配套资金的招标细节、合同规范、资金使用及后期建设相关问题，部署并推进了包括活页式教材、精品资源共享课、人才培养方案、课程标准、教学设计案例、立体化资源包、三全育人课题在内的多项专业建设内容实质性开展，促使专业建设发展跨上了新台阶。

### **【案例 3】**

#### **内涵提升、行稳致远，扎实推进金专业建设**

济南传媒学校“动漫与游戏制作专业”创办于 2008 年，实行“校企携手，合力打造动漫精英”的特色专业。一直秉承以就业为导向的宗旨，致力于培养文化创意和传播制作产业人才。依托山东电视台、济南电视台、山东艺术学院、山东工艺美院和汇智鼎视等多家高校和知名动漫公司等知名学校企业，构建共赢合作背景下的人才培养模式，根据企业需求，对准专业岗位灵活地调整专业教学设置。

经过多年的建设和发展，该专业已经形成了动漫游戏、平面设计和影视后期三个专门化方向协调并进的专业发展模式。

2016 年 12 月，动漫与游戏制作专业被评选为中等职业学校省

级教学团队。2021年本专业“漫之作”被确定为济南市职业体验试点培育项目，2021年被评为山东省首批特色专业。



图 12 学生在山东电视台少儿频道、济南电视台生活频道岗位实践

### （三）课程建设

**1. 课程体系改革，探索体育育人新路径。**针对中等职业学校学生的学情和特点，构建“全天候的体育1+X课程体系”，以体育课程作为课程改革“落地”的“抓手”和“路径”，通过以学生为中心，以能力为本位，以素质为目标的综合性课程体系实践，有效促进学生的全面发展，为推动职业教育课程改革提供理论支持和实践借鉴。

**2. 推进“1+X”试点，保障人才培养高水平。**学校2020年起成为全国第二批1+X职业技能等级证书试点单位，每年按步骤推进1+X证书的申报、考核工作，将已申请的1+X证书逐步纳入人才培养方案，组织专题专业建设研讨会，据此对现行的专业教学

计划和课程体系进行微调，使 1+X 证书考核体系逐步规范、有序推进。截止目前已成为 7 个 1+X 职业技能等级证书的试点单位，2024 年共组织了“网店运营推广”、“金税财务应用”、“业财一体信息化应用”、“网络设备安装与维护”、“5G 基站建设与维护”、“游戏美术设计”6 批次的考试，共有 267 人获取 1+X 职业技能等级证书。

#### （四）教法改革

**1. 深耕主题教研，把准教学改革新方向。**以规范实施教研活动和集体备课为突破口，借助“研课标、研考纲、研真题”三研主题教研活动，有效加强对课堂教学的指导性。学校举行的“高考真题”测试活动，促进了教师对春季高考的研究，提升了教师的学科素养和专业水平，增强教师对高考命题思路及规律的认识和把握，以考促研，以研促教。2024 年创新性的提出了“职普融通、联合教研”路径，带领学科教师走出去，赴 11 中、艺术中学、西城实验等普通高中听课、评课，开阔教师视野，提升教师素质，推动教育理念的共享，积极探索职业教育与普通教育融合与发展的实施路径。

**2. 辐射以点带面，教学学习效率双提升。**开展“早读规范提升行动”，以清晨“朗朗读书声”营造浓厚学习氛围，培养良好学习习惯。启动“声动传媒，悦听悦享”首届“爱书节”活动，通过每天早、午 20 分钟有声听书、悦读分享会、悦读指导课等形式，引导培养学生阅读习惯，不断提高学生人文素养。学校实行校级

领导和中层干部听课制度，每周深入课堂听课至少 2 次，参加教研活动至少 1 次，及时发现并解决教学中存在的问题，了解教师和学生需求、掌握教学工作情况。全力保障高三教学，全面开展延时服务，助力春考学生圆梦大学。2024 年我校学生参加春季高考超过本科线 16 人、夏季高考超过本科线 7 人，三二连读学生通过专升本考入本科院校 10 人。

#### （五）双师型教师队伍建设

**1. 将师德师风建设贯穿教师管理全过程，突出课堂育德、规则立德。**学校认真落实市教育局师德师风工作会议精神及师德师风建设的各项工作要求，不断完善学校师德师风评价体系、持续做好师德失范行为自查、建立维护好《师德师风问题整改台账》、组织教职工进行师德师风建设警示教育学习、选树校内教师先进典型、开展师德先进典型先进事迹宣传教育，从而促进学校教师队伍不断提升师德践行能力、强铸师魂，持久推进师德师风建设向纵深发展。2024 年 1 人当选山东省特级教师。

**2. 将业务能力提升作为关键点，突出竞赛赋能、活动提升。**2024 年，我校承办了世界职业院校技能大赛新闻传播赛道动漫制作赛项的国赛，接待了来自全国 62 支代表队近 500 人次的选手、领队和裁判，最终以零投诉的优异表现获得了监督组、仲裁组和裁判巡视员的高度评价。学校承办了济南市职业院校技能大赛动漫制作、网络安全、舞台布景赛项，获优秀组织奖，8 位教师获优秀指导教师。学校教师参加教学竞赛屡获佳绩，12 位教师分别荣

获山东省教师教学能力大赛思政赛道一等奖和专业二组二等奖、三等奖。4名教师荣获济南市优质课评比专业课一等奖、二等奖、三等奖和公共基础课二等奖。在济南市教育教学信息化交流展示活动中，1人次获一等奖，3人次获二等奖，8人次获三等奖。在山东省教育技术优秀论文评选中，2人次获一等奖，4人次获三等奖。此外，在各级各类技能比赛中，学校教师先后获得山东省技能兴鲁职业技能竞赛-第七届用户通信终端维修员竞赛职工组一等奖、金砖国家暨一带一路技能发展与技术创新大赛通信网络建设与维护技术竞赛“通信网络建设与维护技术”职工组三等奖、“技耀泉城”海右技能人才大赛-济南市第一届数据技术与应用职业技能竞赛职工组三等奖。

**3. 将双师型建设作为突破点，突出专业实践、校企融合。**利用教师跟岗实习和专业教师进企业实践，积极推进青年教师考取相关专业等级证书，进一步完善双师型队伍建设。2023年10月市编办核定教职工编制数量(含人员控制总量)为133人，截止2024年末实有在编教职工数111人，空编22人。学校现有专任教师94人，均达到本科以上学历，正高级讲师1人，高级讲师30人。双师型教师61人，其中高级27人，中级19人，初级15人。在2024年的省教育厅组织的双师型教师认定工作中，有13人通过审核，截止目前全校共计59人通过双师型教师认定，全校专业课教师69人，双师型占比85.51%。

**4. 将青年教师培养作为着力点，突出青蓝共进，教学相长。**

充分调研学校发展的痛点堵点难点，撰写《济南传媒学校教师岗位需求分析报告》，制定了2024年公开招聘教师规划。2024年招聘20位新教师，为学校教师队伍注入新鲜血液，有效改善师资队伍结构。学校在青年教师培养方面持续深耕，将青年教师培养作为学校发展的核心战略之一，通过不断完善“青蓝工程”的培养体系，为青年教师的成长和发展提供更广阔的舞台和更多元的路径。学校创新性地推出了“青蓝问道”教师成长论坛，围绕“数字素养提升”“微课制作技能培训”等主题，为青年教师的专业成长提供强大助力。积极开展优质课评选、说课展示以及与跨校教研等活动，为青年教师搭建实践和交流平台，激励他们在教学实践中反思、总结与提升。此外，学校还精心整理编辑了《青蓝问道教师成长学思录》，收录了“青蓝工程”新老教师的访谈记录、读书心得、教学总结及反思等文章，为青年教师的成长提供了宝贵的参考与借鉴。一系列举措促使青年教师快速成长为学校发展的中坚力量，为学校教育事业的发展注入了新的活力与动能。

2024年，学校会计事务专业入选山东省职业教育教学创新团队。

#### **【案例4】**

##### **以青蓝工程为基，打造传媒师资建设新范式**

##### **1. 实施“青蓝问道”培养计划，构建教师成长梯队**

济南传媒学校创新性地实施“青蓝问道”教师培养计划，将教师

划分为教学型、实践型、复合型三种类型，建立“新手教师—熟练教师—骨干教师—学科带头人”四级师资梯队。通过师徒结对，经验丰富的老教师与青年教师形成一对一的指导与帮扶关系，实现了老带新、新促老的良性循环。同时，学校根据教师在不同发展阶段的差异化需求，精准施策，采取“分层分类”培养模式，助力教师快速成长。

## **2. 完善教师发展激励机制，激发教师内在动力**

学校建立教师发展激励机制，通过设立“教学名师奖”、“科研成果奖”等奖项，以及实施“青年教师成长计划”、“骨干教师提升计划”等项目，有效激发了教师的积极性和创造力。此外，学校还改革了职称评审及晋级标准，以教育教学成果为导向，为优秀教师开辟了职称晋升的绿色通道。

## **3. 实施教师多维培养措施，打造“双师”教师队伍**

学校系统实施了结对帮扶、教学竞赛、企业实践、科研项目、社会服务等多个维度的培养措施。通过举办“传媒讲堂”、“教学技能大赛”等活动，提升了教师的教学能力和专业素养；通过与企业合作共建实训基地、开展校企合作项目等方式，增强了教师的实践能力和行业经验；同时，鼓励教师积极参与科研项目和社会服务，进一步提升了教师的科研能力和社会服务能力。

### **（六）数字化教学资源建设**

学校与漫博通等企业建立产教融合基地，2024年完成动漫与游戏制作专业课程标准5个，开发《信息技术》、《计算机组装与

维护》、《图形图像处理》校本教材 3 本，打造了《office 高级应用》、《分镜头》、《After Effects CC》3 门精品资源课程。目前在超星平台建设有网络课程 137 门，网络教学覆盖率达 100%。

2024 年《企业财务会计》精品慕课在“学习强国”山东学习平台上线，并成功入选山东省职业教育在线精品课程。



图 13 山东省职业教育在线精品课程《企业财务会计》入选学习强国

## 【案例 5】

### “数字+AI” 赋高质量发展，构建传媒智慧教育新生态

学校全面推进数字化校园建设，一是智治——全面构建管理信息数字化体系，全面升级，持续夯实智慧校园软硬件建设基础；建立集校园安防管理、安全教育、安全培训、家校共育等功能为一体的“CPU”——学校安全工作数据指挥室；建成了学校办公管理服务云平台，实现了电子化、节约化办公。二是智教——智慧赋

能课堂数字化转型，利用课堂教学软件、鸿合大屏、希沃大屏、教学平板构建智慧教学环境，同时录播教室支持面向全校的直播录

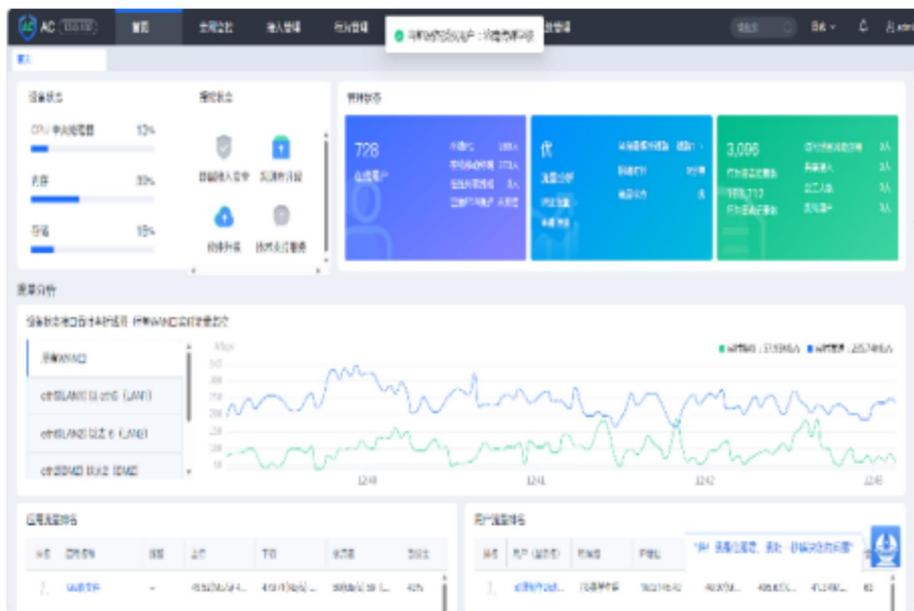


图 14 智治

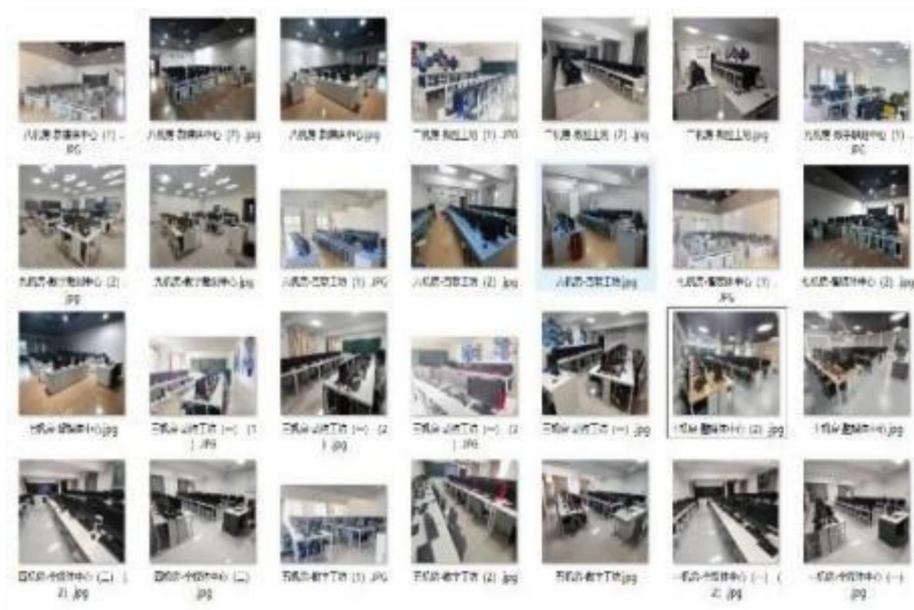


图 15 智教

播转播；融入人工智能等新技术，积极探索“创客教育”“线上线下混合式教学”“人工智能”“STEAM教育”“翻转课堂”等课堂教学模式，推进“AI+”课堂教学。三是智学——数字化资源赋

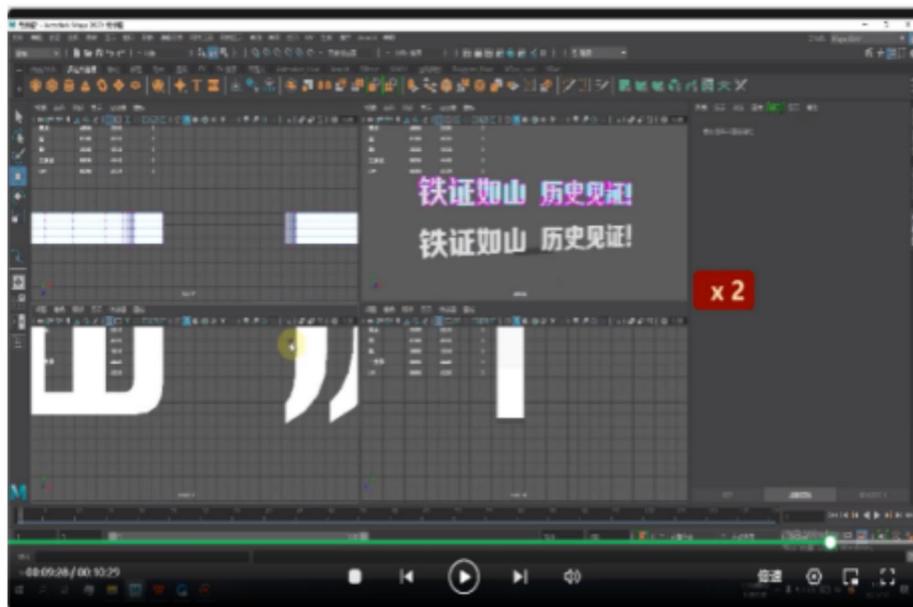


图 16 智学

能学生智慧学习，学校建立了专门的校本资源库，录制微课、音频等 1000 多节，完善网络学习空间，促进学生自主探究学习；建设校园朗读亭，为每个学生开设账号，直接对接互联网资源，推进书香校园建设。四是智研——数字化教研，助力教师专业成长，利用录播教室采取微格教研的形式，录课、辩课、演课，促进教师的自主反思，实现教学方式的优化和教学质量的提升；通过数字技术，与武隆职业中专、临夏州职业技术学校、深圳第二职业中专等学校跨时空联合教研，教师们通过云端平台共享优质教学资源，共同研课、磨课、评课，提高教学水平。五是智评——数

字画像赋能科学评价，通过建立“数字档案袋”，围绕学生的“尚德发展”“学业发展”“劳动与社会实践”“身心发展”“乐艺表现”五个维度及学校开展的各类课程与活动进行评价。智慧评价系统在评价场景方面，还包含书香校园、体育课堂、专业技能比武、校园运动会、文明行为进校园等多个场景。在评价形式方面，包含日常记录、过程评价、写实评价、践行社会主义核心价值观的情况等作为学生综合素质评价的重要内容，形成学生成长报告。



图 17 智评

(七) 创新创业

学校深知就业创业教育对学生未来职业生涯的重要性，因此将其贯穿于教育教学的全过程。首先，学校开设了就业指导课程，帮助学生了解行业动态、岗位需求和个人发展规划。通过职业规划讲座、模拟面试等活动，提升学生的就业竞争力。

在创业教育方面，学校注重培养学生的创新精神和创业意识。

通过开设创业课程、举办创业讲座、搭建创业平台等方式，激发学生的创业热情。学校还邀请成功企业家分享经验，为学生提供创业指导和资源对接。

学校通过就业创业教育，不仅为学生打开了通往就业市场的门，也为有志于创业的学生铺设了成功的道路，实现了学生个人价值。

### 【案例 6】

#### 开启维修创业之旅，书写青春奋斗篇章



图 18 张来斌小蚁手机之家高新银座店

张来斌，现代通信技术专业毕业生，中国电子商会认证智能手机维修工程师。他曾在 GeekBar 以及济南握奇通信科技有限公司任职，期间精通了高级焊接技术，并对 iPhone 全系列手机的电

路设计和工作流程了如指掌，擅长处理各种故障维修。2021年，张来斌决定自主创业，通过加盟“小蚁手机之家”品牌开始了自己的创业之路。在他的带领下，培养了一支技艺精湛的智能手机维修团队，这些工程师均在一线岗位从事手机维修工作。目前，他已经开设了两家门店，生意兴隆，业绩表现优异。

#### （八）就业质量



图 19 2024 届毕业生就业质量

学校始终将毕业生就业工作作为一项重中之重，全力以赴，精心部署，全面推进。通过系统化的规划与全方位的布局，学校构筑起了一个全员参与、全流程推动、多维度保障的就业工作新格局。这一格局有效助推了毕业生实现高质量就业，为他们的未来铺就了一条坚实的成功之路。学校 2024 届毕业生就业率 100%，对口就业率 98.85%，毕业生服务本地企业平均比例达到 99.35%，

毕业生对学校满意度为 99%，与去年持平，整体就业数据反馈优异。

在就业去向方面，升入各类高一级学校就读的占 98.91%，成为毕业生的主要去向；位居第二的是到企事业单位就业，占就业总人数的 1.09%。毕业生 460 人，5 人直接就业，贯通培养 160 人，职教高考升学 295 人，普通高考升学 1 人，16 人被本科院校录取。

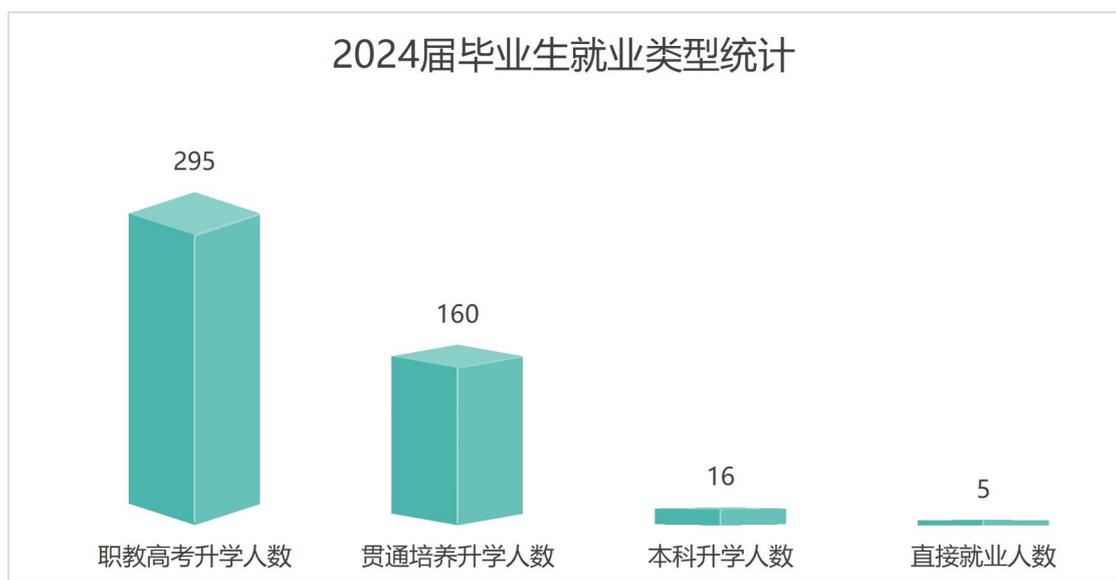


图 20 2024 届毕业生就业类型统计

### （九）技能大赛

2024 年，在全校师生的共同努力下，技能大赛获奖取得新突破。

1. 学生获奖：在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）新闻传播赛道动漫制作赛项中，4 人夺得金奖。在金砖国家职业技能大赛国际赛“5G 网络建设与运维”赛项中，2 人获得三等奖。在金砖国家暨一带一路技能发展与技术创新大赛通信

网络建设与维护技术竞赛“通信网络建设与维护技术”（学生组）赛项中，2人获得三等奖。在山东省黄炎培创新创业大赛中4人获得二等奖，在济南市黄炎培创新创业大赛中3人获三等奖。在山东省技能兴鲁职业技能大赛中，2人次获一等奖，10人次获二等奖，7人次获三等奖。在“技耀泉城”海右技能人才大赛-济南市第一届数据技术与应用职业技能竞赛中1人次获得一等奖，4人次获得二等奖，3人次获得3等奖。在2024年济南市职业院校技能大赛中，我校7人次获市一等奖，9人次获二等奖，2人次获三等奖，其中“网络安全”、“移动应用开发”两个赛项分别荣获山东省职业院校技能大赛二等奖、三等奖。



图 21 2024 年世界职业院校技能大赛金奖

2. 教师获奖：在2024年教学能力比赛中，4人获省思政教学能力大赛一等奖，8人获省教学能力二等奖和三等奖，4人获市三等奖。济南市教育教学信息化交流展示活动9人获奖，1人获一等

奖；优质课比赛 4 人获奖，1 人获一等奖。1 名教师被评为省特级教师。十余名教师立项省市级课题，3 个项目分别入选参评 2024 年山东省职业教育教学改革和教育综合改革和制度创新典型案例。二十余名教师荣获各级各类技能比赛优秀指导教师，会计事务专业入选山东省职业教育教学创新团队。

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

1. 把握职业教育发展的新机遇，着力提升其职业培训及技术服务实力。为了实现这一目标，学校创新实践，通过搭建开放式的实训平台、优化实训基地的建设等多种途径，为学生提供了一个真实的工作环境，这些举措共同促进了学生向高技能人才转变，为我国制造业和基层服务领域的持续发展提供了有力的人才支撑。

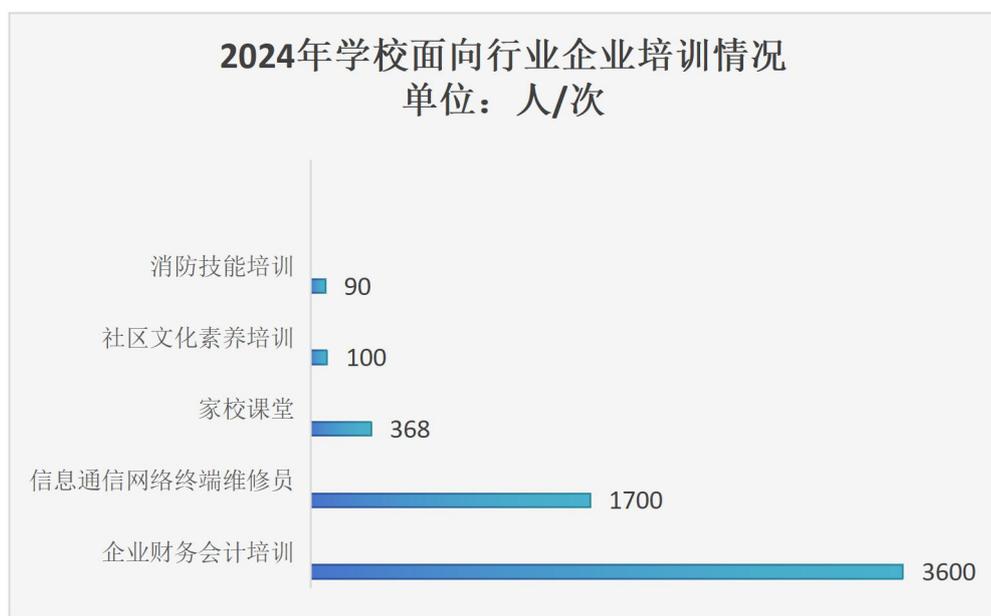


图 22 2024 年面向行业企业培训情况

2. 面向行业企业以技能提升为核心，创新性融合线上线双

**轨教学模式。**学校积极响应社会需求，以技能提升为核心，创新性融合线上线下双轨教学培训模式。依托学习强国、微信 APP 等现代网络平台，推出形式多样的线上培训课程，如学习强国山东频道的“企业财务会计培训”和公众号上的“家校课堂”等，为广大学习者提供了便捷的学习途径。培训内容涵盖金融、技术等多个领域，技能种类丰富，满足了不同群体的学习需求。2024 年，学校的培训规模 5800 余人次，这一数字不仅彰显了学校培训服务的广泛覆盖，也为提升全民技能水平、推动职业教育发展贡献了力量。

## （二）服务地方发展

**1. 持续优化专业布局，实施动态调整与更新机制。**发展职业教育源于区域经济和社会发展的内生需求，职业教育发展也必须与区域经济发展相适应。学校通过市场调研的形式，紧密围绕提升服务地方经济社会发展的能力，主动对接地方产业发展的重点，不断调整、优化和构建与行业和区域紧密相连的专业群结构。目前，学校已发展成为涵盖 4 个大类 8 个专业的中职学校，形成了以广播影视类专业为核心，以动漫与游戏制作专业为龙头，交通运输、电子信息、财经商贸等专业各具特色、协同发展的专业群格局。学校的专业设置与地方产业紧密对接，为济南市区域经济发展提供了源源不断的人才支持。2024 年，学校毕业生 460 人，毕业生初次就业率 98.91%。从就业地域分布看，毕业生本省去向落实率 99.35%。超过半数的毕业生入学时为农村户籍，但毕业后

学生基本在城镇就业，表明中职教育正在有力城镇化发展。从就业结构来看，学生面向第三产业就业，表明中等职业教育主动适应经济社会新常态，对实体经济发展具有明显支撑作用。

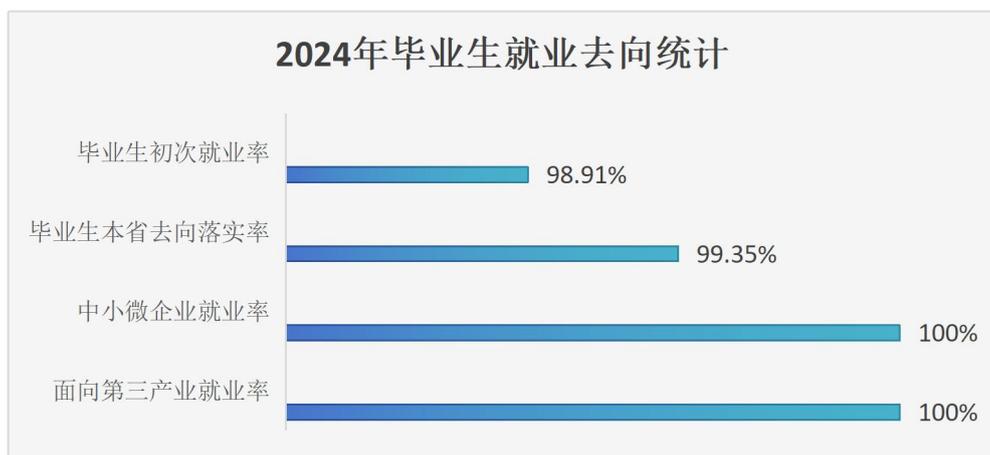


图 23 2024 年毕业生就业去向统计



图 24 “粽”有所爱 温暖相伴”主题实践活动

## 2.构建校社联动新模式，共筑青春服务共同体。在济南市中

职数字媒体专业指导委员会的成立盛典、天桥区文艺志愿者协会的初创仪式、天桥区群众文化艺术节的盛大开幕及“红领巾”艺术团的揭牌典礼、济南市群英惠农产业促进会的成立、南山实验中学的体育盛事以及济南市职业教育周的精彩纷呈等全市性重大活动中，学生们活跃的身影无处不在。这些活动不仅丰富了师生的校园生活，也促进了社会与学校的互动与融合。

### （三）服务乡村振兴

学校始终紧跟时代步伐，深刻认识到职业教育与地方经济发展之间的紧密联系。学校充分发挥自身专业优势，积极探索服务乡村振兴的新路径，为推动农村经济发展、提升农民生活水平贡献力量。



图 25 电商专业学生助农直播

1. 紧跟行业发展趋势，人才培养显成效。学校与济南市内外的动漫企业建立了紧密的合作关系，为学生提供了实习和就业的

机会。同时，学校还鼓励学生参与乡村振兴项目，利用动漫技术为农村地区打造特色文化产品，如乡村故事动画、民俗文化动画等，既丰富了农村文化生活，又提升了农产品附加值。学校与农村电商企业合作，帮助农民建立线上销售渠道，通过电商平台推广农产品，拓宽销售市场、推动农村经济的发展，提升了农民的生活水平。

**2. 落实乡村振兴政策，扎实开展学生资助工作。**学校极响应国家关于巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴的政策方针。扎实开展学生资助工作，办好人民满意教育。加大国家资助政策宣传，通过新生入学手册、致家长一封信、主题班会、家长会、宣传栏、家访等多种形式，实现宣传全覆盖，摸排无遗漏。严格执行困难学生认定办法，做到精准资助，关心关爱低收入家庭学生，开通特殊困难学生入学绿色通道，保证其优先受助和百分百受助，确保家庭经济困难学生安心完成学业。

落实资助育人功能，完善扶志与扶志并举的双扶制。继续加强专业技能能力培养，采取“一对一”帮扶模式，关注贫困学生成长，建立学生综合扶贫档案，建立“一生一档”陪伴成长制度，全程跟踪指导，激发家庭经济困难学生的发展潜能。召开资助育人班主任培训会、交流会和贫困学生座谈会，鼓励贫困学子自信自立自强，教育引导全体同学尊重和关心家境贫困的学生。拓宽资助途径，坚持学校资助，积极吸纳社会资助，持续开展春节走访和突遇家庭重大变故学生的资助工作，激发学生勤奋学习、立

志成才的决心，推动三全育人工作成效。



图 26 领导班子及班主任春节走访慰问贫困学生

#### （四）服务地方社区

为了充分展示职业教育的发展成就、办学特色和学校的精神风貌，进一步弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，每年中考结束后学校都安排招生就业指导科的教师深入运输新村社区、宝华街道等社区宣传国家职教政策、答疑学生家长疑问，帮助家长在明白相关政策的前提下和自己的孩子一起选择将要入读的学校及专业，很好地解决了部分学生的入学问题。平时工作中学校也“急社区之所急”，积极配合完成多项任务。在学生岗位实习阶段，学校也根据部分社区单位需求和学生意愿安排学生到相关单位实习实训，既助社区解决了用人的困难。



图 27 各专业课教师为家长解读职教政策

## （五）服务学生发展

### 1. 资助育人，促进教育公平。

学校深入推进和完善中职学生资助政策执行，加大资助力度、扩大资助面，切实解决了家庭经济困难的学生求学问题，做到贫困学生零流失，彰显了教育公平，培养技术技能型人才，促进了中职学生全面发展。构建九类资助构建学校资助体系，在中职免学费、助学金、国家奖学金基础上，融合爱心助学，扩大学校资助，吸纳社会捐资，构建了国家、学校、社会、企业立体的资助特色框架。其中，家长和企业出资成立的“薪弘助学”基金成为学校的育人品牌，学校事业经费提取用于资助贫困学生和奖励品学兼优学生共计 1000 余人，资助让每一个贫困学生都能在资助的阳光下成长；将资助宣传语资助育人相结合，通过海报、班会、宣传栏、家长会、一封信、班主任会等方式，系统摸排。8 场的政

策宣讲、6场评审会，精准资助，不漏一人，实现了资助的最大公约数。



图 28 “青春榜样 国奖护航”国家奖学金事迹报告会

完善扶志与扶智并举的双扶制资助育人模式。指导学生专业成长，与班主任一同跟踪走访，建立学生扶贫档案；鼓励贫困学生加入学生会、国旗护卫队、艺体社团，参加各类活动。建立“一对一”帮扶模式，建立帮扶档案，对贫困学生实习、就业、创业进行长期指导，为学生插上梦想翅膀。

## 2.队伍建设，激发服务潜能。

通过激发和提升德育团队的核心作用，从师德师风、育人能力等方面选拔师德优秀、素质过硬的班主任，注重“传、帮、带”的教育，鼓励“比、学、帮、赶、超”，着力培养政治觉悟高、责任心强、作风民主、办事公道、熟悉班级管理、教学经验丰富、深受学生爱戴的班主任队伍。



图 29 班主任育人案例分享系列活动

加强班主任交流学习，举办班主任育人案例分享系列活动，先后组织集中交流 7 期，共 20 余位班主任参与交流，活动汇聚了班主任教育智慧，促进了班主任之间的交流合作，有效推动学校德育高质量发展。有针对性的开展班主任培训，邀请校内外优秀班主任、知名专家从班主任育人能力、心理健康教育、安全法制教育和家校沟通等方面开展培训 10 余次，有效提升班主任管理和育人水平。全面深入推进班主任“青蓝工程”，青年教室与富有经验的老班主任结对子，以老带新、以新促老，在工作实践中培养业务能力，完成班主任成长“搀着走—带着走—独立走”三步曲。

春季和秋季学期分别举行了两届班主任能力大赛，班主任全员参与，以赛促训，以赛促建，提高了班主任的专业素养和育人能力，实现班主任育人能力的全面提升，同时李晗获得济南市班

主任能力大赛三等奖。



图 30 2024 年班主任选聘工作

为进一步优化学校班主任队伍结构,提高班主任整体素质,充分调动和发挥班主任的积极性,建立有利于优秀人才成长的选人用人机制,5月学校首次成功开展了班主任选聘工作,也成为济南市中职学校首个推行班主任选聘机制的学校。

### 3.家校共育,拓宽育人路径。

一是完善家委会,架起“共同成长”爱心桥。加快家委会建设,完善提高家长委员会工作机制。一是定期组织开放日活动,邀请家长到校参与管理,让家长走进教室、走进宿舍、走进餐厅、走到活动现场,感受学校的精细化管理并协助学校更好的开展教育教学工作。二是不定期开展家访,严格落实全员育人导师制,实施“百师访万家”活动,实现家访全覆盖、有重点、解问题、促沟通、同育人。三是探索“亲子社团”,以学校社团活动为基础,



图 31 2023 级职教高考班家长会

利用学校资源，开展亲子活动，为家长参与社团活动提供便利，从而增加亲子互动，增进家长交流，促进家校合作。二是家长进校园，启动“家校共育”双引擎。推动家长进课堂的工作力度，普及家庭教育理念，提升家长的教育能力，帮助家长掌握家庭教育有效方法，促进亲子沟通。7月召开全体家长会，沟通家校共育新思路；8月召开新生家长会暨优秀毕业生表彰会，激励新生开启职专新起点新生活；接续召开2022级、2023级家长会，探讨学生成长新举措。拓宽思路，开拓渠道，从教师、学生、家长出发，挖掘家庭和社会等多方力量，为学生创造一个更加和谐、温馨、阳光的环境，促进学生的全面发展，健康成长。

本年度葛明泽被评为“泉城新时代好少年”，郑凯宁、周琳惠获评中职国家奖学金，吴泽浩等7人获评国家励志奖学金，焦裕

淇获评山东省政府励志奖学金，6人被评为济南市优秀学生干部，15人被评为济南市优秀学生，2人被评为山东省优秀学生干部，14人被评为山东省优秀学生，4个班级被评为济南市优秀班集体，3个班级被评为山东省优秀班集体。



图 32 葛明泽被评为“我是泉城新时代好少年”

## 【案例 7】

### “扶志与扶智”并举双扶制资助育人新样态

济南传媒学校以学生终身发展为宗旨，以家庭经济困难学生为重点，将帮扶与育人相结合，强调专业技能和学生品德培养共成长，创新性的开展“扶志与扶智”并举的双扶制资助育人模式，真正实现贫困学生求学、励志、感恩、成才的资助育人目标。学校重视贫困学生专业培养，强化专业引领作用，采取“一对一”帮扶模式，实现学生专业成才。重视榜样引领，充分发挥典型事

迹激励作用，通过报告会、主题班会和宣传海报等多种形式，让贫困学生树立“家贫志不贫”和“争做优秀学子”的信心与信念。关注学生持续性成长，建立学生综合扶贫档案，全程跟踪指导，开展就业指导和创业咨询，实现学生劳动脱贫。多措并举，倡导爱心传递效能，组织海报设计、主题班会和征文演讲等活动，开展助学筑梦、感恩成才等主题资助育人活动，积极组织贫困学生组织开展志愿服务活动，让学生懂得帮助他人，服务社会。

拓宽社会捐资，构建全员育人机制，强化学校资助，扩大勤工俭学影响和作用，新增开放式书架、朗读亭管理等岗位，培养学生劳动意识和劳动能力。加强校企合作和广泛吸纳社会捐资，开创了资助合作新模式，实现了个人、家庭、学校、企业和社会的多赢局面，取得了良好的育人效果。



图 33 “薪弘助学”开放式书架管理岗

## （六）服务省市域现代化职业教育体系建设

1. **组建中职数字媒体专业指导委员会。**为贯彻落实《济南市教育局关于组织成立济南市中等职业教育专业建设指导委员会的通知》精神，2024年3月16日，济南传媒学校牵头成立了覆盖全市中等职业教育数字媒体技术应用专业的行业指导委员会。不断推动教学改革深入，致力于优化人才培养体系。通过加强与企业及行业专家的互动合作，不断拓宽交流渠道。同时，学校积极与行业专家深入交流、探索前沿，积极实施创新试点项目，以确保专业建设的领先性和前瞻性。



图 34 牵头全市中等职业教育数字媒体技术应用专业建设指导委员会成立大会

2. **承办世界职业院校技能大赛。**为积极响应党的二十届三中全会精神，学校采取了一系列切实行动，深入贯彻全国教育大会的指导方针。2024年10月27日学校承办世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）新闻传播赛道动漫制作赛项，来自全国

的 62 支参赛队伍将展开激烈角逐，共展职教风采。通过大赛承办，济南传媒学校深耕职教热土，借助世界职业院校技能大赛这一平台，推进产教融合，创新人才培养模式，为全面落实立德树人根本任务，全力推进职业教育提质培优提供智力支撑，为济南职业教育发展贡献力量，助力开拓教育强国建设新局面。



图 35 学生获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖

### （七）服务东西部协作

在近年的发展历程中，济南传媒学校致力于打破传统教育界限，积极推行开放办学模式。通过参与东西部协作等多形式的交流合作，不断丰富发展策略，精炼成长路径，显著提高了教育教学质量，学校各项工作取得了丰硕的成果。

1. **接收跟岗干部。**为了进一步落实济南市对临夏州教育对口帮扶工作，提高临夏州教育干部的管理水平，根据《关于做好临

夏州教育系统管理干部赴济南跟岗学习工作的通知》的要求，济南传媒学校制定《济南传媒学校临夏州教育管理干部对口跟岗学习工作方案》。甘肃省临夏州职业技术学校政教处副主任章兴海于2024年3月6日—6月6日期间在政教处跟岗学习学生日常管理相关工作，参加学校校务会，熟悉学校管理各项流程。



图 36 赴甘肃省临夏州职业技术学校进行考察交流

**2. 赴临夏考察交流。**2024年6月5日，济南传媒学校副校长刘鹏率7名骨干教师赴甘肃省临夏州职业技术学校进行考察与交流。期间，团队与当地教师共同参与听评课活动，就教学目标设定、活动设计、学生能力提升等方面给予指导，并就课堂问题进行深入交流，提出改进建议，以增强教学实效，助力教师专业发展。刘鹏副校长以“关注师生，携手共进——教师队伍建设探讨”为题，分享了个人经验。语文教研组长王文贤则就“青蓝工程”

的实施与感悟进行分享，探讨了不同角色下的教学思考。信息技术教研组长郭骞以“青年教师成长之路”为题，讲述了她如何通过创新教学手段激发学生兴趣，并不断自我超越。此次交流激发了教师的共鸣，促进了双方办学理念的融合，实现了资源共享、优势互补，共同提升了教育教学质量。

**3. 派驻援派干部。**为切实贯彻和落实《济南市教育局关于2024年下半年甘肃临夏和重庆武隆教师援派工作的通知》的文件精神，学校派出总务处主任熊剑同志作为济南协作武隆教育团队副领队、鲁渝协作班职业教育负责人参加此次援派工作，为期一年。熊剑同志挂职武隆职业教育中心总务处主任，负责后勤的部分工作和信息化教学工作。



图 37 赴重庆市武隆区职业教育中心考察交流

**4. 赴武隆考察交流。**2024年12月，济南传媒学校由党总支书记董钊和副校长王宇领队，携五位骨干及优秀班主任远赴重庆市

武隆区职业教育中心，举办鲁渝两地“协同育人”德育工作盛会。

活动内容多元，包括实地考察、经验交流、深度研讨等环节。

在活动中，济南传媒学校的代表与武隆区的德育工作者就德育工作的关键问题进行了深入探讨，并分享了各自的宝贵经验和创新实践。围绕“新时代德育工作强化策略”和“提升德育工作针对性和实效性”等主题，双方进行了热烈的座谈。济南传媒教师的分享对武隆教师产生了积极影响。李红老师的班级管理智慧、孙伟老师的短视频制作技巧、于丹阳老师的教学大赛经验、张阳老师的电子商务专业知识、以及关琛老师的“全天候 1+x 体育课”理念，都为武隆教师提供了宝贵的借鉴和灵感。这些交流不仅促进了教育思想的交流融合，也为武隆学校的教育改革带来了新的动力。

学校计划进一步聚焦核心资源，全力投入于提升教育质量的内涵式发展。力求成为推动济南职业教育领域创新与突破关键力量，为东西部协作的发展贡献更多积极影响。

## 四、文化传承

### （一）校园文化建设

学校认真贯彻落实立德树人根本任务，确定了“小而精，专而强”的办学定位，秉持“培养有理想、有本领、有担当的‘三有’学生，让每个学生成为更好的自己”的办学理念，以“崇德重技，自强不息”的校训，形成了“以爱为媒 传承文化 传播力量”的办学特色，努力办有温度、有品质、有尊严的职业教育。

1.以“景观文化”育人，加强自然环境与人文环境建设，充盈学生内心。



图 38 学生置身“粉黛花海”中开展实训学习

第一，打造粉黛花海，专业“宠”学生。为了服务学生实训需求，学校特别种植了粉黛乱子草 80000 余株，精心打造粉黛花海，使学生足不出校，就能满足摄影摄像、绘画等课程的取景需要。目前动漫和计算机专业已分获第一批山东省和济南市特色化专业，数媒专业已成为济南市专业发展中心。

第二，建设廉政文化长廊，清静校风浸润校园。校园内设置文化长廊和廉政长廊，用于开展廉政教育、思政教育，广泛宣传党和国家教育政策，展示优秀教师和优秀学生风采。

第三，开展“明亮工程”，营造浓厚文化氛围。以学校现有 LED 电子屏为载体，开展传统文化浸润教育，在传统节日、二十四节气等时间节点，展示传统文化相关的诗词，激发学生对传统文化

的关注与热爱。



图 39 学校廉政长廊

第四，推进文化墙建设，切实提升育人实效。制作墙上展板 300 余面，覆盖教学楼、班级、学生公寓等学生日常学习生活场所，内容涵盖传统文化、劳模工匠精神、优秀学子风采以及学生设计制作的优秀作品等，潜移默化根植劳动光荣技能宝贵创造伟大的理念。

**2.以“精神文化”育人，引领学生坚定理想信念，提升政治素养。**

第一，用好“新华院”爱国主义教育基地，扣好入学“第一粒扣子”。规划建设党性教育基地和爱国主义教育基地-新华院展馆被选树为全市廉洁文化教育研学基地。学校通过“新华院”爱国主义教育基地，构建了“1+1”红色教育，即“开学第一课”+“每周第一课”。通过这样的“大思政课”，学生充分了解历史，



图 40 举行“梦想起航 共创辉煌”开学第一课

立下强国富民的生命之志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 41 学校大鼓队参加济南市职教周展示活动

广泛开展丰富多彩的校园文化活动，为学生提供展示自我的

活动平台。学校举办校园文化艺术节、心理剧、辩论赛、演讲比赛、诗词诵读比赛、清明祭英烈等活动，全面实施美育浸润行动，加快大鼓队、舞龙舞狮队、健美操队和合唱团等艺术社团建设步伐，满足学生对艺术教育的多样化需求。

持续推进书香校园建设，让学生自主沉浸式阅读。学校创设“浅阅读区”，在广播站开设新闻播报、经典诵读等栏目，建设“朗读亭”2处，开展每周一次“读书分享”，每月一次“读书笔记”评比，每学期一次“读一本好书”演讲比赛，同时将开放式书架的管理与资助育人有机融合，设置“薪弘助学”勤工助学岗，构建了全过程、全方位、全学科、全学段和全员的“五维全阅读”格局。



图 42 开展 2024 年学生健康体检工作

第三，全面加强和改进学校卫生与健康教育工作，促进学生全面发展。学校将心理健康教育融入学习生活各环节，促进学生

积极心理品质的提升；作为山东省儿童青少年近视防控试点学校，将学生视力检测纳入工作重点，严格落实每年 1 次学生健康体检制度和每学期 2 次常规视力监测制度，积极开展近视防控爱眼日主题活动的宣传。



图 43 校篮球队在济南市校园篮球比赛中斩获佳绩

3. 以“品格文化”育人，塑造阳光积极的人格品质，托举更多学生成才。

第一，强健体魄，激发运动活力，构建“全天候体育 1+X”课程体系。落实体育课程“三个一”，即“每天一节体育课、每天一个健身大课间、每周一节体育自主选修课”。

第二，校企合作，专业实践育人，开展全过程全场景职业规划体验。学校与山东通信城合力打造基于真实岗位的“德技并修、工学结合”实践育人基地，自 2009 年开设通信技术专业以来，毕业生专业对口就业率连续多年年保持在 80% 以上，近 5 年毕业生专

业对口就业率保持在 90%以上。2 人已成为积成电子正式员工。

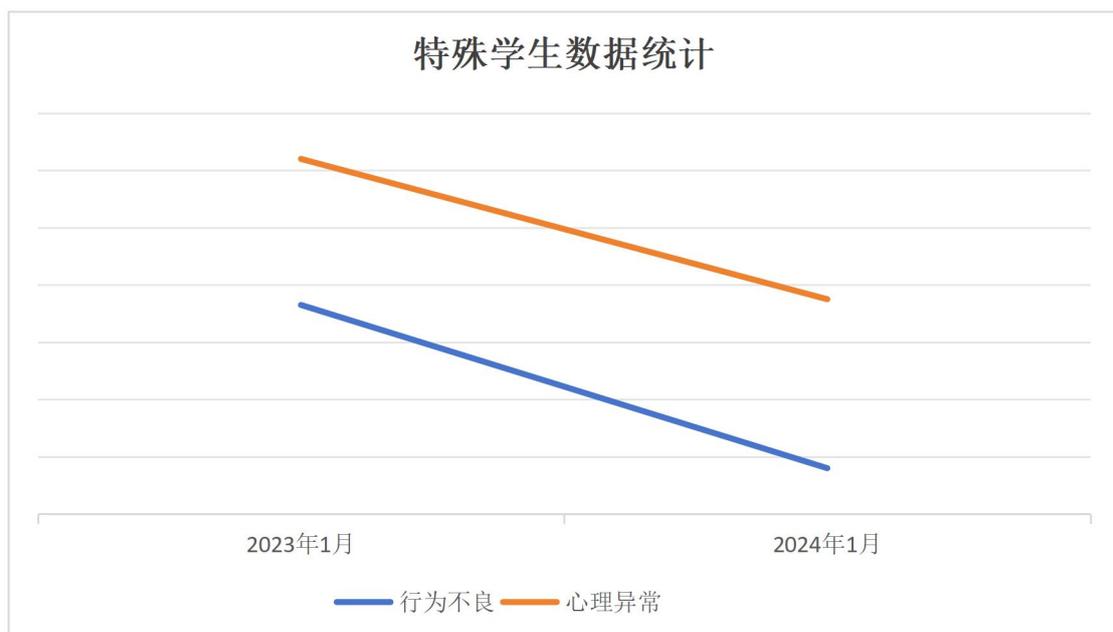
第三，内外链接，志愿服务育人，实现从道德认知走向道德行动。依托“1+1”职业育人特色，即“一项职业技能”+“一次志愿服务”，学校创设了“助人成己”德育品牌，被评为济南市第二届中小学德育品牌。同时以校内修行、社会实践、志愿服务为抓手，使学生学会关爱他人，养成良好习惯，实现从道德认知走向道德行动。



图 44 开展“爱粮之心 从我做起 爱粮之行 共同努力”主题活动

第四，以人为本，食育文化育人，用优质的餐饮服务履行育人职责。在学校自营食堂的基础上，培养学生健康饮食习惯，利用端午、中秋、冬至等传统节日，让学生学习和制作传统饮食，增强民族自豪感和文化自信。

通过积极推进三维校园文化建设，学生精气神明显提升，学生体质检测成绩由 2022 年全市中职学校第二名到 2023 年跃居第一，学生体质检测成绩平均分提高 4.41 分，优良率提高 1.49%，合格率提高了 12.67%。学生心理健康状态稳定提升，行为习惯明显向好。不良行为等特殊学生从 483 人减少到 337 人，降低 31%，其中，心理异常学生从 124 人减少到 75 人，降低 40%，行为不良学生从 73 人减少到 16 人，降低 78%。各专业类文体类竞赛成绩实现多项突破，学校呈现出学生出口有保障，升学有成绩，就业有本领的良好态势。



## （二）主题文化教育

坚持以文化人，以文育人，用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化培根铸魂，开展四史教育、劳动教育等形式多样，内涵丰富的主题文化教育活动，筑牢学生思想根基，树立

远大理想，传承红色基因，培养工匠精神，办有温度、有品质、有尊严的职业教育。

### 1.传承工匠精神，践行劳动之美。



图 45 开展“技能成才 强国有我”演讲比赛

开展“技能成才 强国有我”主题活动，采用现场展示和网络直播两种途径成功举办了以“匠心铸梦，共庆华诞”为主题的演讲比赛，工匠宣讲团大力宣传大国工匠的职业道德品质，用自己的力量点燃同学们内心对工匠精神的追求，将大国工匠作为成就个人职业理想，展现学生技能成才和技能报国的信心和决心，弘扬传媒学子的爱国情怀和工匠精神。

先后分3批选派20多名动漫专业学生前往山东广播电视台和济南电视台进行跟岗实训。学生们在岗位实践中充分发挥自己的专业优势，从节目策划到现场执行，展现出了敬业、勤业的职业道德，更体现出个人的专业素养，得到了领导同事的高度评价。

## 2.传承红色基因，赓续精神血脉。

围绕庆祝新中国成立七十五周年，开展系列主题文化活动。举办“绽放艺术风采 激发强国力量”校园文化艺术节，学生精心编排的《党旗飘扬的方向》《盛世中华》等节目，充满力量与希望，坚定了报效祖国的信念。



图 46 开展“清明祭英烈”爱国主义主题教育活动

结合五四、七一等特殊节点，开展升旗仪式和主题教育活动。通过参观“新华院”爱国主义教育基地，老兵进校园等活动，学生更加全面、深刻、系统的了解了中国共产党带领中国人民取得新民主主义革命和新中国建设的伟大历程和巨大成就。在学习中，学生更加深刻的理解了新时代青少年要从党史学习中传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，增强民族自信心、自尊心和自豪感，自觉培养爱国精神。

2024年济南市中华经典诵读大赛获奖作品名单				
中职学生组（按成绩高低排序）				
组别	奖次	获奖学生/教师	获奖作品	指导教师
中职学生组	一等奖	袁君泰生	《我不是个好儿子》	张倩
教师组（按成绩高低排序）				
组别	奖次	获奖学生/教师	获奖作品	指导教师
教师组	二等奖	丁思琦	《谁是最可爱的人》	王文贤

图 47 在 2024 年济南市中华经典诵读大赛师生分获一、二等奖

### 3. 弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。

围绕学校文化特色，学校加强面向全体教师的中华文化教育培训，营造“亲近经 承续传统”的良好氛围，全面提升师资队伍的文化水平。将经典国学引入课堂教学和主题活动，充分发挥任课教师的辐射带动作用，先后组织开展清明、中秋传统文化诗词大赛，师生广泛参与，反响热烈。

学校始终倡导师生过传统节日，感受传统之美，学生更加充分的了解传统文化习俗，体会中华人文精神。持续开展走进传统节日——“我们的节日”系列活动，主要包括召开主题班会、参加民俗活动、参与志愿服务和践行文明风尚等。结合传统节日特点，创新出有学校特色的节日活动，如春节“过大年·赏民俗·我实践”、元宵“过十五·赏花灯·猜灯谜”、清明“缅怀先烈·文明祭扫”、端午“包粽子·品粽香·做志愿”，中秋“赏明月·品

月饼·话团圆”、重阳“登高赏菊·尊老孝亲”，特别是师生同过冬至，共聚一堂包水饺已经成为学校一年一度的盛会。师生在节日中感受“崇德尚艺 和合共生”的学校传统文化特色，浸润传承千年的人文情怀。



图 48 邀请家长冬至共包饺子

## 【案例 8】

### 新华“愿” 爱国行

学校将升旗仪式和“新华院”实践活动作为每周爱国主义教育的第一课，让学生树立中华民族伟大复兴的宏伟梦想和愿景，将行走的思政课教育实践变为爱国的行动。

#### 一、开发“一个课堂”，打造爱国主义教育第一课

结合学校实际，持续创新、挖掘升旗仪式的形式和内涵，利用清明节、国庆节、国家公祭日、国家安全教育日等特殊节点，



图 49 举行“庆祝新中国成立 75 周年”主题升旗仪式

传承红色基因，激发学生的爱国情怀，坚定“四个自信”。升旗仪式上以“我唱国歌”等内容形式，将国旗、国歌等国家象征深刻烙印在每一名学生心中。升旗仪式后，各班级走班制有序参观“新华院”旧址爱国主义教育基地，将创客和行走的思政课相结合，形成具有鲜明特色的校本思政课程，充分赋予爱国主义教育无限活力。

## 二、坚持“两个创新”，增强爱国主义认同感

（一）男女国旗护卫队，行动中增强爱国主义教育的仪式感。成立男、女国旗护卫队，邀请退伍复学的优秀学生担任教官和领队，开展队形队列训练和爱国主义教育等方面的训练。“国旗护卫队”的成为校园最亮的风景线，军姿戎装也给学生们上了一堂生动的爱国主义教育课，增强升旗仪式的庄严性和仪式感，激发学生对祖国的荣誉感和使命感。



图 50 女子国旗护卫队举行升旗仪式

(二) “新华院”旧址，行走中增强爱国主义的认同感。



图 51 行走的思政课——“新华院”宣讲员给师生讲解

挖掘“新华院”爱国主义教育基地的教育作用，成立学生志愿服务讲解团队，讲解员志愿为全校师生、党政机关和社会群众

等提供讲解服务。“新华院”行走的思政课实行走班制实践学习模式，让爱国主义教育更加鲜活生动，充分发挥学生学习的主体地位和积极性，实现了红色基因进头脑、进课堂、进行动。

### （三）文明实践品牌

#### 1. 坚持内外协同，拓展新时代文明实践。



图 52 开展“粽”有所爱 温暖相伴”主题实践志愿服务活动

学校积极拓宽志愿服务渠道，发扬志愿服务精神。开展学雷锋志愿服务月活动，各志愿服务队先后开展环保、科学、绿化、卫生、助老等志愿服务。利用春节、元宵节及寒暑假，组织学生进社区、进街道、进公共场所，开展孝心助老、爱国卫生、防疫抗疫等志愿服务，感受中华传统文明，传承中华助人精神。

2024 年学校志愿服务队服从调度、勇挑重担，独立承担了济南市 2024 年初中学业水平考试体育与健康测试市中区、天桥区和槐荫区三个区县的考试服务工作，市教育局向学校发来“感谢信”，

表扬学校做出的突出贡献。作为唯一代表市教育局单位参加济南市学雷锋暨“文明实践我是行动者”主题活动的志愿服务队，赢得市民广泛赞誉。110余名志愿者高质量完成2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）新闻传播赛道动漫制作赛项服务任务，被赞誉为“微笑天使”。此外，在济南市中职数媒专业指导委员会成立大会、天桥区文艺志愿者协会成立仪式、天桥区群众文化艺术节启动暨文艺志愿者协会“红领巾”艺术团成立仪式、济南市“群英惠农产业促进会”、南山实验中学运动会、济南市职教周等全市范围的大型活动、关爱低保家庭等一系列志愿活动中，都有学校志愿师生的身影，充分展示出师生奉献担当的志愿服务品格。



图 53 济南传媒学校开展班级值周活动

学校执行班级值周制度，值周班级在值日期间为全体师生服务，培养学生爱岗敬业的劳动精神。值周工作包括承办主题升旗

仪式、文明礼仪执勤、课间操示范、办公室服务、食堂就餐监督、午休执勤、校园周报编辑等。每年，由值周班级负责承办近 40 次。

主题升旗仪式及周一晨会表彰活动，有近 50 名在值周期间的突出个人被推选为“感动校园人物”，校园礼仪执勤服务 800 余次，编辑制作 40 余期校园周报，办公室服务 200 余次。全校每一个学生都参与其中，实现了每周有主题，周周有新意，人人有事做，事事有人做的活动效果，学生们在工作中体验劳动的快乐，树立起爱岗敬业的劳动精神。班级值周制度，增强学生自律意识，提高自我管理和实践活动能力，营造和维护良好的校园环境。值周班级根据岗位设置的需要，提前做好周密的安排，学生会公关部、检查部负责指导监督工作情况，充分体现各班浓厚的集体意识和积极向上的价值观念，增强了学生的自主意识和爱校爱班的主人翁意识。

## 【案例 9】

### 专业赋能志愿服务 擦亮特色育人品牌

#### ——济南传媒学校“助人 成己”志愿服务德育品牌建设

济南传媒学校“心烛”志愿队于 2012 年正式成立，2018 年加入泉城义工，十多年来共发展志愿者 8000 余人。志愿服务深度融合专业特色，构建起“8+N”服务模式，推动志愿服务工作迈向新高度。

“心烛”志愿队坚持“关爱他人，悦纳自我”的服务宗旨，

服务内容涵盖助残扶贫、生态环保、敬老爱老、暖冬行动、大型会议、各类考试和社区服务等，用“青春无限，真诚服务”的态度，凭借一技之长，奉献爱心。每年开展活动 50 余次，累计服务时长达 18000 多小时。



图 54 志愿服务活动

济南传媒学校志愿服务活动取得了良好的社会效应。全校师生勇担责任、奉献爱心，助力学校、社区和地方发展，让雷锋精神在文明实践中绽放新的光彩。

2017 年学校“暖心服务”一义务维护维修手机电脑志愿服务项目，被评为“济南市最佳志愿服务项目”。2019 年“心烛”志愿队被评为济南市优秀志愿服务组织。2019 年学校志愿服务德育品牌“助人 成己”，入选济南市中小学第二届德育品牌。

#### （四）书香校园建设

## 1. 推动书香校园建设 构建特色育人环境。

学校重点推进书香校园建设，构建全过程、全方位、全学科、全学段和全员的“五维全阅读”格局，形成校长主管、部门联动、全员参与的书香校园建设机制。围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展书香校园创建工作，利用升旗仪式、校宣传栏、标语牌、校园公众号等途径和载体，加强书香校园的宣传，积极营造浓厚的书香氛围。



图 55 开展“师生同声颂华章 携手奋进新征程”

推动“书香班级”建设，各班级根据实际情况设置“悦读角”，打造“悦读空间”，建立阅读激励机制，根据不同时间节点、围绕不同文化主题，开展形式多样的主题阅读活动，提升全体学生的阅读素养。启动“阅·享成长”主题阅读活动，利用周一升旗仪式，从校长到班主任轮流进行阅读分享，为学生推荐好书、分享读书心得。每周一各班级开展“读一本好书”读书分享。学校定

期开展“我最喜爱的一本书”演讲比赛、“读书达人”和“读书笔记”评比。深挖优秀文化资源，积极创建和谐语言环境，先后开展“最美四月 与诗同行”诗歌朗诵会、“国防润我心”演讲比赛、“笔墨传情”硬笔书法大赛、“时光温柔 爱只因有你”亲子阅读、“技能成才 强国有我”演讲比赛、“齐风鲁韵 传承山东”等特色文化活动 20 余次，学生在活动中厚植了家国情怀，在阅读中提高了文化素养。把勤工俭学工作与“书香校园”建设结合起来，招募 12 名家庭经济困难学生担任图书管理员，深化勤俭、奋斗、创新、奉献的校园文化建设，创新资助育人新模式。多样化的活动、多元化的选择，让阅读触手可及，师生走出教室即可阅读，走入教室即有书香，厚植文化底蕴，增强文化育人，营造了“爱读书、读好书、善读书”的校园氛围，促进教师发展和学生成长，促进了学校内涵发展。

## 【案例 10】

### 书韵飘香 “阅”见美好

——济南传媒学校实施“五维全阅读”书香校园品牌建设

学校本着“全员参与、活动引领、课程融入、协同联动”的基本原则，着力构建学习型校园，让读书成为教师发展的需要、学生成长的必要，全力、扎实推进书香校园建设。

**全方位建设保障阅读。**学校加大图书角建设力度和资金投入，在教学楼设立 11 处图书角，订阅杂志 35 种，共 1848 册，书籍每

月更新。32个班级实行图书漂流，图书共享，创设“移步见书、随手有书、随时可读”的阅读氛围。

**多举措并举推进阅读。**一是搭建“智慧阅读”平台，精心打造朗读亭有声阅读。截止目前，朗读亭作品数量已达到500篇，实现阅读全覆盖，向智慧阅读迈进。二是师生“共读一本书”读书分享。以书为媒，促进知识传递与共享，目前师生共读书目已达150余种，67名学生被评为“读书达人”称号。三是聚焦课程融合，参与读书科研。把学生语文素养的培养融入教育、教学、实训等活动中，组织教师进行相关课题研究，以专业视角提升书香校园建设的发展水平。四是活动引领，激发提升阅读热情。通过“绘”经典诗词、“演”红色故事、“诵”诗词古韵、“写”阅读征文、“讲”读书分享、“读”经典课文，以赛促学，以写促读，使比赛与积累、阅读与写作有机地加以融合。在济南市中华经典诵读大赛中，袁君泰生获学生组一等奖、丁思琦老师获教师组二等奖，济南传媒学校获优秀组织奖。五是家校协同，助力亲子共读。开展“时光温柔 爱只因有你”亲子共读系列活动，定期开展家长学习课堂、家庭教育宣传等活动。2024年开展“书香家庭”评选活动，67组家庭被评为“书香家庭”。六是开发“让素养提升点滴可见”阅读评价机制，让阅读过程和结果“可看见”，也让学生的素养提升“可引导、可评价”。

学校坚持多元主体协同联动，“主题阅读+书香班级”、“校长示范+班主任引领”、“师生同颂+亲子共读”，已形成全过程、全方

位、全学科、全学段和全员的“五维全阅读”书香校园格局。

## 五、国际合作

“职教出海”是我省职教事业走向世界的重要举措，也是展示职业教育发展成果、提升国际影响力的重要平台。2024年是坚定推进高水平教育对外开放，高质量推进“一带一路”教育合作的一年，济南传媒学校基于自身条件，为拓展国际视野，培养学生专业胜任力和职业竞争力，动漫与游戏制作专业于10月23日上午开展了《二维动画游戏角色设计》线上国际交流课程。



图 56 国际交流课程启动

该课程由韩国大邱大学教授韩永刚进行线上讲授。此次交流活动由教务主任任骁森主持，动漫专业教师王冰负责线下实施与项目管理，动漫专业2020动漫大专班35名同学参加学习。

北京时间10月23日9时40，国际班正式开课，韩教授简单介绍韩国大邱大学后，直入主题，课程在三个课时内，重点讲述

角色设计的理论基础、设计方法和思维提升技巧。通过理论讲解，学生们深入了解角色设计的核心原则，包括如何通过外观、性格设定和背景故事来展现游戏的世界观与情感基调。



图 57 线上国际课程——二维动画角色设计

在中韩双方的共同努力下，师生克服时差、网络信号、语言表述等各方面的困难，顺利完成第一次课程。尽管学习时间短暂，但同学们收货满满。

课程将探讨打破刻板印象的方法，结合实际案例分析，讲解如何通过创新设计手法增强角色的独特性与吸引力。同时，课程还通过思维训练和头脑风暴技巧的介绍，帮助学生提升创意思维能力，为未来的角色设计实践奠定理论基础。

本次课程通过讲授、交流、分享的方式开展，有利于调动学生学习积极性，使学生学有所获，进一步提高教学质量，丰富国

际交流形式，促进国际交流和专业建设的深度融合，推动我校国际化办学水平再上新台阶，为助推“职教出海”提质增效。

引进国际课程 2 门《动漫造型基础》、《初级韩语口语》，包括微课、电子课件、动画等配套教学资源。



图 58 国际交流微课《动漫造型基础》《初级韩语口语》

## 六、产教融合

### (一) 合作机制的建立

学校与行业产教融合共同体及市域产教联合体接轨，扩大了与南京信雅达、积成电子、山东通讯城、济南漫博通动画等知名企业的合作版图；同时，与山东广播电视台少儿频道和济南电视台生活频道建立了紧密合作关系，共同搭建开放型产教融合平台，践行产教融合“先行者”的社会责任。学校通过加强专业建设、共建产学研人才培养方案，持续探索服务地区和行业经济建设的产教融合人才培养新模式。

## （二）产教融合实训基地建设

学校秉持“职业与产业相融合、教育与产业联动、企业与教育联合”的核心理念，致力于培育一批适应社会需求的高素质技术技能人才。



图 59 与积成电子股份有限公司共建开放型产教融合实训基地

2024年，为解决人才培养和产业发展“两张皮”的问题，学校先后与山东广播电视台少儿频道和济南电视台生活频道制定全面、细致的合作方案。学校定期安排学生到电视台进行实地考察和跟岗实践，让他们亲身体验一线的工作流程，感受企业文化的熏陶，从而增强职业认同感和责任感。同时，电视台也为学生提供了专业的培训和实践指导，帮助他们快速掌握实际操作技能；学校继续与积成电子股份有限公司、山东通讯城深度合作，革新实训模式、克服传统实训局限、提升教学质量，培养复合型技术技能人才。学校通过组织师生深入企业实地考察和学习，以及邀

请行业精英和企业代表走进校园进行专题讲座，实现了企业文化与校园生活的无缝对接，为学生提供了一个真实的企业环境体验。



图 60 企业技师进课堂（山东通讯城技师荆德建为学生讲解射频工作原理）

通过实训基地的共同建设，学校的教学内容与企业实际需求紧密结合，确保了人才培养的针对性和实用性。企业则通过参与人才培养过程，提前储备了优秀人才，为自身发展注入了新的活力。

### 【案例 11】

#### “课在岗位上” 创新人才培养新模式

济南传媒学校通过与山东广播电视台少儿频道和济南电视台生活频道合作，将最新的行业知识和实践引入到教学中，提高学生的学习兴趣和实际操作能力，共同探索创新人才培养新模式。

利用电视台丰富多样的实践资源和专业严谨的工作环境，学



图 61 动漫与游戏制作专业学生在山东广播电视台少儿频道跟岗实践



图 62 领导班子到山东广播电视台少儿频道看望跟岗实践学生

学生们把握机遇，脚踏实地，虚心向同事请教，不仅专业技能得到了显著提升，更重要的是，他们的职业素养、团队协作能力、沟通协调能力和解决问题的能力也得到了极大的锻炼和增强，学生们不仅专业技能得到了显著提升，更重要的是，他们的职业素养、团队协作能力、沟通协调能力和解决问题的能力也得到了

极大的锻炼和增强，实现了从理论到实践的华丽转身。

### （三）产教融合育人成果

在深化校企合作的道路上，我校积极践行专业实践育人理念，实现了产教融合的显著成果。与山东通信城共同构筑以真实岗位为背景的“德才兼备、学工相融”的实践教育基地、与积成电子股份有限公司共同打造开放型产教融合实训基地，通过这些基地的建立，为学生的专业技能培养和职业道德教育提供了坚实的平台。

得益于这一创新模式，我校学生在各级各类比赛屡次斩获佳绩，历年山东省技能兴鲁用户终端手机维修赛项中均获得一等奖的好成绩。



序号	选手姓名	所在院校
一等奖（学生组）		
1	金鑫	济南职业学院
2	李明斌	济南职业学院
3	刘苏新	济南传媒学校
4	董淑秀	济南传媒学校
5	张家旗	济南职业学院
6	张钰澄	济南职业学院

图 63 学生在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中斩获一等奖

毕业生的就业率也持续攀升，特别是在过去三年中，专业对口就业率连续多年稳定在 95%以上，充分证明了产教融合模式在提

升毕业生就业质量方面的有效性。



图 64 现代通信技术专业学生就职于积成电子股份有限公司 SMT 岗位

通过与企业的深度合作，学生们能够在学习过程中直接接触到行业前沿技术和实际工作流程，这不仅增强了他们的职业技能，也培养了他们的职业素养。这种实践育人基地的创建，不仅为学校教育注入了新的活力，也为社会输送了大量高素质的技能型人才。

## 七、发展保障

### （一）党建引领

2024 年济南传媒学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时期党的建设总要求，以“立德树人守初心，铸魂育人担使命”为主题，以党建融合业务为载体，围绕立德树人根本任务，坚持党建为基、发展为本、对标立表，在主责主业上聚焦聚力，在融合创新中与时俱进、同向发力、立德铸魂，

切实推动学校教育高质量发展。

**1.坚持全面从严治党，发挥党组织堡垒作用。**学校党总支把开展党纪学习教育作为重要政治任务，精心组织实施，加强督促落实，组织党员到警示教育基地参观学习，进一步接受实地、实例教育，以案为鉴、警钟长鸣，汲取违纪违法案件的深刻教训，坚持把严的纪律要求、细的工作作风贯穿学校教育教学工作全过程，推动党纪学习教育走深走实。



图 65 开展党纪学习教育

**(1) 落实意识形态责任制。**党总支认真谋划全年党建工作，强化党员干部思想政治建设，深入做好意识形态工作，筑牢反腐倡廉的思想道德防线。领导班子履行一岗双责，每季度召开1次专题会，认真学习贯彻党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署及指示精神，严格落实意识形态责任制和实施办法。党总支书记认真履行“第一责任人”职责，将意识形态工作列入领



图 66 书记上党课

导班子民主生活会及述职述廉重要内容。制定风险防控预案，坚持每季度开展风险隐患排查。本年度先后完成对课堂、教材、党团员信教等涉意识形态领域专项排查工作。召开全体党员大会集



图 67 参观中共济南乡师党史陈列馆

体学习相关专家对修订版《条例》的解读，要求每位党员用党规

党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。组织教师认真学习师德建设的有关规定，对教师有偿家教和收受礼金礼品行为设立“高压线”，保持惩治腐败的韧劲和定力。



图 68 联合市企业服务中心党总支开展主题党日活动

**(2) 增强党建堡垒作用。**持续在党员队伍中开展“亮身份、树形象、作贡献、助发展”活动，全面提升党员教师教育教学工作标准和服务质量，树立良好形象，着力打造特色鲜明、师生满意的工作品牌。坚持“人人为学校做贡献”的理念，引导党员在学校各项工作中当先锋、作表率，强服务、提质效，着力营造和谐的工作学习环境，提升学校“软实力”。各党支部开展以党建与业务融合为主题的支部书记讲党课活动。党员发挥先锋模范作用，积极参加党章学习教育，廉洁警示教育、宪法宣传教育等活动，在教学比赛、技能大赛、书香校园建设、学生艺体活动等业务工

作中干在前头，走在前列，50 多人获各级教育教学类奖项。同时对离退休支部党建工作常抓不懈，关心离退休干部的思想状态，定期走访慰问，组织外出游园等活动增强老干部的社会参与感和归属感。



图 69 参观 “讲规矩、守纪律” 警示教育展

**(3) 丰富学习实践形式。**学校领导班子成员到济南明湖中学参观中共济南乡师党史陈列馆，接受党性教育和党的纪律教育并重温入党誓词。在道德讲堂召开全体党员大会，讲专题纪律党课。积极组织全体党员及入党积极分子参观“把遵规守纪刻印在心”济南市党员领导干部“讲规矩、守纪律”警示教育展，组织到济南市莱芜区中共山东省工委旧址党性教育基地开展“感悟红色精神 汲取奋进力量”主题党日活活动，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，以案为鉴、警钟长鸣。借助规划建设省级文物“新华院”爱国主义教育基地，积极联合天桥区无影山街道、宝华派出所、市企业服务中心等十余家单位开展联合主题党日活动，构建党建共建、资源共享、发展共赢的区域化党建新格局。



图 70 与无影山街道开展党建共建活动

**2.强化领导主体责任，提升党组织引领作用。**党总支通过各种形式学习贯彻党的二十大以及二十届二中、三中全会精神，组织党员教师将学习成果落实到具体工作实践中，踔厉奋发、勇毅前行，坚持问题导向，提高人才培养水平，提升教育教学管理水平。



图 71 开展“感悟红色精神 汲取奋进力量”主题党日活

(1) **强化阵地管理。**加强对课堂的管理，落实教学管理相关要求，对课程开设、教材内容进行严格把关，确保教育方向的正确性。严禁教师在课堂上散布违背党的路线方针政策、违背中央决定的错误言论。加强思政教育与课程内容的有机融合，将理想信念教育和家国情怀作为广大师生的必修内容，引导广大青年学生树立科学的民族观和宗教观。加强社团、广播站、宣传栏等阵



图 72 组织离退休干部游园青铜山

地管理，所有社团均配备指导教师，对广播站、宣传栏内容严格进行报备审查和常态化抽查。对学术交流讲座报告等活动，严格履行“一事一报”备案制度。建立舆情监管工作预案，围绕舆情应对工作职责、责任分工、风险研判、处置流程等内容，建立完善舆情监管工作预案，健全工作机制，细化工作措施，规范工作流程，确保舆情监管机构、人员、预案、措施“四落实”。确定专人负责，全方位全时段开展舆情实时监测，组织全体教职工观看学习“教育舆情云课堂”网络培训，不断强化防范意识和应对能

力。

**(2) 激发支部活力。**学校党总支始终把抓好基层党的建设作为首要任务，制定年度工作要点、重点任务和推进措施。组织开展“五基双化”建设行动，在加强基层党建、锤炼党务干部队伍、推动工作落实、全面提升基层党建工作等方面提质增效。支部书记落实全面从严治党主体责任，以身作则，以任务清单化方式推动落实党建主体责任，组织各支部规范开展组织生活，定期组织观看灯塔大课堂、支部志愿服务等活动。



图 73 挖掘凝练党建品牌内涵，固化品牌成果

**(3) 党团建设一盘棋。**全面落实立德树人根本任务，牢固树立“党团建设一盘棋”思想，按照新时期党的建设总要求，以“党建带团建、团建促党建、党团共发展”为主题，发挥党组织建设优势，开展党建带团建，推动党建与业务工作深度融合，着力激发共青团组织的活力。通过党员的先锋模范作用与团组织的志愿

服务活动的有机融合，弘扬党员带领团员志愿服务精神，彰显先锋模范作用。通过服务当地经济社会发展，发挥党团员旗帜作用，培养每一位党团员都有“向我看齐”、“做事冲在前”的责任意识，使每一位党团员都能用自己的实际行动，践行为人民服务的初心和使命，以“志愿先锋在行动”引领学校党建工作改革创新，挖掘凝练党建品牌内涵，固化品牌成果，提升学校党建工作的特色，激发学校全环境育人新活力。

学校团委坚持共青团工作要求，持续加强团委的思政教育功能，创新党建带团建工作思路，共青团工作提质增效、特色鲜明。不断巩固和扩展共青团工作的阵地和空间，坚定青年政治站位，带领青年团员学好习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容，开展“礼赞新中国 奋进新时代”主题活动10次，其中，“总体国家安全观学习”主题教育实践、“习近平总书记五四重要寄语精神”主题教育实践、“党的二十届三中全会精神”主题教育实践、“庆祝中华人民共和国成立75周年”教育实践活动，主题鲜明、内容丰富，突显时代主旋律。开展“砥砺奋进新征程 奋楫笃行向未来”团课培训，先后对团支书、学生会、团员代表和入团积极分子进行教育培训，培训总课时达到30课时。通过升旗仪式、主题团日活动、文化艺术节等形式广泛宣传和学习党的二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。围绕新中国成立75周年，组织“绽放艺术风采 激发强国力量”文化艺术节、“匠心铸梦，共庆华诞”演讲比赛、“师生同声颂华章 携手奋进新征程”

师生同颂等。通过形式多样、内容丰富的活动，用党的理论武装教育学生，进一步筑牢学生思想根基，坚定理想信念，树立远大理想。



图 74 举行“团心永向党”主题团日暨新团员入团仪式

## （二）经费管理与保障

学校建立健全财务管理制度与内部控制体系，防范财务风险与违规行为。严格遵循财务制度，实行专款专用。大额支出需经集体决策与审批流程。设立专门的财务部门负责经费管理，加强财务专业培训与职业道德教育。教育主管部门及审计机构会定期对学校经费使用情况进行检查与审计，确保经费使用符合政策导向与教育公益属性，保障学校教育教学活动持续稳定开展并不断提升质量。2024 年度总体教学经费投入达 1388.134 万元，其中日常教学经费总投入达 626.74 万元占总体 45.15%。

### （三）办学条件保障

表 1 2023-2024 学年经费使用情况统计表

学年	基础设施建设		设备采购		师资建设		日常教学经费		合计 (万元)
	总数值(万元)	占总投入百分比	总数值(万元)	占总投入百分比	总数值(万元)	占总投入百分比	总数值(万元)	占总投入百分比	
2023-2024	237.75	17.13%	333.384	24.02%	190.26	13.71%	626.74	45.14%	1388.134

**1. 硬件设施建设与维护。**财务部门通过各部门需求汇总合理规划预算，确保有充足资金用于校园基础设施修缮，对教学楼、实训楼、办公楼校舍进行修缮、食堂线路及天然气改造总投入 237.75 万元占总体 17.13%，保障教学空间充足且安全。同时安排专项资金用于教学设备购置与更新，对实训室及会议室进行升级改造、网络安全升级、维保服务、图书购置、监控设备升级总投入达到 333.384 万元占总体 24.02%，为教学活动提供现代化的物质基础，满足多样化教学需求。

**2. 师资建设。**保障师资队伍建设投入，用于专业教师聘任、培训、薪酬发放等。支持教育教学研究活动开展，提供课题研究经费、学术交流费用等，促进教学方法创新与教育质量提升，总计投入 190.26 万元占总体 13.71%。通入并且购买各类教育教学软件资源，如在线课程平台、教学管理系统等，提升学校信息化管理与教学水平。

**3. 校园环境优化与安全保障。**安排资金用于校园绿化、环境卫生维护等，打造优美舒适的校园环境，利于师生身心健康，总

计投入 112.5 万元占总体 8.1%。同时为校园安全设施建设与维护提供经费，如安保设备购置、消防设施更新等，保障师生在校安全，营造稳定的教育教学环境。

## 【案例 12】

### 产学研综合实训室

2024 年，济南传媒学校投资 170 万元，新建仿真实训基地一处，包括平板互动智慧教室、创意研讨室和影棚，可供影视、动漫及直播专业群使用，通过先进的教学设施和信息化平台，变革传统教学形态，提升教学质量和效率。同时，通过数据分析技术，实现数据化决策、即时化评价、立体化交流、智能化推送和可视化呈现，增强了课堂学习的交互性与协作性。基地建设二期建设计划投资 270 万元，新增 VR 教学区、备赛训练区、电商直播区和艺术工坊，紧密追踪济南市 4 大主导产业和 12 条重点产业链布局，优化专业配置，打造服务区域发展的专业集群。



图 75 新建实训基地实景

#### （四）政策落实与应用

为贯彻落实党的二十大精神、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》，结合学校实际，制定实施了多项具体政策，促进产教融合、校企合作，公开招聘有行业企业工作经历的优秀人才任教，按规定聘请能工巧匠，采取兼任任教方式到校工作，着力构建学生学习成长的优质职业教育环境，有效服务本地经济社会发展。

**1. 及时调研，合理调整专业设置。**为贯彻落实国家、省发展职业教育的战略部署，学校坚持“立足需求、优化布局、提质培优、协同发展”的总体思路，完善学校专业设置动态调整体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，加快构建符合时代要求、具有传媒特色的专业设置体系。学校组织了专业设置市场调研活动，对学校现有专业的升学、就业与专业设置与区域经济的契合度等进行全面调研，了解行业发展趋势、技术更新换代情况以及各类企业对传媒人才的具体需求，为专业设置和调整提供依据。通过对毕业生就业情况的跟踪调查，分析不同专业毕业生的就业方向、就业岗位、薪资待遇等信息，找出就业市场的热点和需求变化，及时优化专业设置，提高专业与市场需求的匹配度。会计事物专业受财务智能化冲击，基础核算岗位骤减，就业市场趋近饱和；幼儿保育专业随着本地生源变化及幼教机构用人标准提升，人才供需失衡。基于精准的市场研判，结合学校师资、实训资源的后

续调配情况，学校果断停办这两个专业；同时紧跟传媒行业数字化、融合化发展趋势，增设艺术设计与制作、数字影像技术两个新兴专业，满足市场对新媒体、融媒体、数字传播等领域专业人才的需求。

**2. 从严治教，规范学校办学行为。**遵循“从严治教，规范管理”的原则，学校不断强化党组织在学校的领导核心和政治核心作用，始终坚持党总支会作为学校最高决策机构，对学校重大事宜进行决策，健全校务公开领导小组，坚持校务公开制度，坚持重大问题议事规范制度，定期召开领导班子会议、校务会议，将学校的重大事宜提交班子讨论，提交教代会通过，保证决策的民主化。健全专业建设委员会、家长委员会制度，建立行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制。2024年进一步完善学校的各项规章制度，健全机制和考核评价体系，形成具有导向性、科学性、实用性和可操作性的《济南传媒学校规章制度汇编》。加强教学管理，完善教学质量监控检查、诊断评价、奖惩激励制度。依法治校，从严治校，规范学校办学行为，探索行之有效的制度体系，形成了一套具有本校特色的运行模式和长效机制。

**3. 引进人才，充实教师队伍力量。**2023年10月市编办核定教职工编制数量（含人员控制总量）为133人，截止2024年末实有在编教职工数111人，空编22人。学校始终坚持“人才强校”理念，坚持“内培外引”方针，结合学校用人实际需求，合理制定招聘岗位，及时上报公开招聘方案和计划，规范招聘工作人员。

2024年9月通过公开招聘引进20名教师，解决了教师队伍师资力量不足的问题。学校现有专任教师94人，均达到本科以上学历，正高级讲师1人，高级讲师32人。伴随着教师队伍不断壮大，学校通过“青蓝工程”等举措，加强对新教师的培养，不断提升教师队伍建设和水平，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

### （五）学校治理体系

学校高度重视制度建设，通过不断完善规章制度，确保学校各项工作有章可循、有据可依。制定了涵盖教学管理、学生管理、师资管理、财务管理等多个方面的规章制度，确保每一项工作都能得到规范、有效的执行。同时，还建立了定期修订制度的机制，根据国家政策、学校发展及师生需求的变化，及时调整和完善相关制度，确保制度的时效性和适用性。学校制定修改了《济南传媒学校教职工奖励性绩效工资分配办法》、《济南传媒学校教职工年度考核工作实施方案（试行）》、《济南传媒学校教职工出勤管理规定》等制度规定，今后将继续加大力度，进一步完善考核制度，做到考核公平、公正、合理。《济南传媒学校章程》经济南市直属学校章程审核委员会评议，已予核准。

在机构设置上，学校遵循“精简高效、职责明确”的原则，设立了教务处、招生就业指导办公室、政教处、组织人事科、办公室、总务处等多个职能部门，以及各教学组，形成了较为完善的组织架构。各部门之间既分工明确，又相互协作，共同推动学

校各项工作的顺利开展。

教师是学校的灵魂，是提升教育质量的关键。学校高度重视师资队伍建设，通过引进优秀人才、加强在职培训、完善激励机制等多种措施，不断提升教师的专业素养和教学能力。鼓励教师参加各级培训、教研活动等活动，拓宽视野，提升教学水平。同时，还建立了完善的教师评价体系，对教师的教学成果、科研能力、师德师风等方面进行全面评价，激励教师不断进步。

未来，学校将继续深化治理体系改革，进一步优化制度设计，完善机构设置，加强队伍建设。将积极探索适合职业教育特点的管理模式，推动学校治理体系和治理能力现代化。同时，还将加强与行业、企业的合作，推动产教融合，为学生提供更多实践机会和就业渠道，为经济社会发展培养更多高素质技能型人才。

## 八、面临挑战

### （一）挑战

**1.专业建设仍需加强。**目前，学校专业化、精品化建设仍未完成。一是专业设置与区域经济发展需求不匹配，专业群建设规划不够清晰；二是特色化专业数量较少，引领示范作用发挥不明显；三是专业教师队伍年龄结构不合理，缺乏高层次骨干教师力量。

**2.教师队伍两极分化。**教师队伍老龄化、年轻化两极分化，这种分化不仅体现在教学经验、教学方法上，还深刻影响着教师间的交流与合作，特别是对新入职的青年教师而言，存在难以找到

与自己年龄相近、志趣相投的学科同伴进行深入的交流与合作，一方面影响成长速度和职业归属感，另一方面也为学校教育教学发展带来困难和挑战。

**3.校园安全隐患凸显。**学校校内四栋原幼儿高等师范专科学校的家属楼 121 户的居民中，近 4/5 是校外人员和租户，机动车、电动车在校园内穿行，电动车违规充电，给学校管理带来严重的安全隐患。目前学校有近四分之一的校园被隔离，供家属院停车使用。

## （二）对策

**1.优化专业设置，调整人才培养方向。**一是进一步明确学校办学方向，对现有专业进一步整合删减，加快五年一贯制的专业申报及与高职院校的贯通培养。二是抓住“短视频+”时代的机遇，将“数字创意与媒体艺术”专业群融入地方经济发展，创新融合电子商务专业人才培养模式，构建“实训室+工作室+企业工作站”的递进式培养体系。三是未来三年内新打造两个以上特色优势专业，培养更多适应市场需求的高技能人才，为济南市网络视听行业的发展提供有力支撑，形成学校鲜明办学特色。

**2.赋能教师发展，打造卓越师资队伍。**根据教师队伍结构特点，重点做好年轻教师的培养，部分专业教师的转型。一是通过“青蓝工程”加强对青年教师的学习和培训，赋能青年教师专业能力提升。二是通过教研组听评课、学校公开课、推门听课等听评课制度，抓紧抓实课堂教学，打造绿色高效课堂的同时提升教师专

业教学能力水平。三是通过培训学习等方式鼓励、帮扶部分专业教师向同类专业进行转型，在实现学校专业的调整的同时促进新转型教师尽快适应新专业新岗位。四是通过教学奖、科研成果奖等激励措施，为青年教师提供更多的晋升机会和职业发展路径，激发青年教师的教学积极性和创新精神。

**3.加强区域共治，做好校园安全治理。**一是学校积极联系驻地街道办事处、派出所等政府部门，对校内家属院人口属性进行摸排，共同做好校内家属院安全治理，打造更加安全的校园环境。二是加大安全育人的投入，根据平安校园建设的要求，增设学校门口电子桩和起降杆，把好校门口安全第一道防线。

**4.打造数字校园，提升师生数字素养。**一是以建设“高质量数字化校园体系”为目标，搭建学校数字化平台，创新学校管理育人思路，探索数字化转型，加快校园数字化建设，提升育人效率和质量。二是充分发挥融媒体平台的育人和宣传作用，利用学校动漫、数字媒体和电商专业资源优势，整合数字资源，组织师生数字素养培训及比赛展示活动，提升师生数字化素养意识和技能水平。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：济南传媒学校(00084)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	635	460
2	毕业去向落实人数	人	635	460
	其中：升学人数	人	622	455
	升入本科人数	人	16	16
3	毕业生本省去向落实率	%	99.84	99.35
4	月收入	元	3269.23	3280.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13	5
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	13	5
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	100	100.00

### 附表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：济南传媒学校(00084)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.08	16.50
2	“双师型”教师比例	%	31.96	51.95
	其中：高级“双师型”教师比例	%	24.68	28.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33	31.91
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	8	10
5	教学计划内课程总数	门	122	154
		学时	20914	26143
	其中：课证融通课程数	门	7	8
		学时	504	576
	网络教学课程数	门	137	135
		学时	1866	1755
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	8	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	8
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数	门	7	9
		学时	140	180
	在线精品课程课均学生数	人/门	200	270
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	4
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	10	12
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	9	10
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14155.11	14915.15

附表 4 服务贡献表

名称：济南传媒学校(00084)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	13	5
	其中：A类：留在当地就业人数	人	13	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	5
	D类：到大型企业就业人数	人	13	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	33	28
	非学历培训学时	学时	704	1232
	公益项目培训学时	学时	704	1232
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

## 附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：济南传媒学校(00084)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：济南传媒学校(00084)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1537	1346
2	年生均财政拨款水平	元	3300.00	3300.00
3	年财政专项经费	万元	258.39	462.75
4	教职员工额定编制数	人	133	133
	教职工总数	人	96	95
	其中：专任教师总数	人	75	77
	思政课教师数	人	5	4
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	8	8
	班主任人数	人	36	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1039	1087
	其中：学生体质测评合格率	%	81.24	69.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	176	172
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	13.20	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	0
9	聘请行业导师人数	人	16	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	13068	2800
	年支付行业导师课酬	万元	26.97	7.90
10	年实习专项经费	万元	60.10	5.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61	0

